Библиотека и интеллектуальное развитие школьников

Наша школа - "Школа успеха" - адаптивная общеобразовательная школа, где мы создаем равные шансы и условия детям для проявления достижений в той или иной отрасли знаний, в творческой или спортивной деятельности.

Особое внимание в школе уделяется интеллектуальному развитию учеников. Поэтому и в библиотеке одно из приоритетных направлений работы – это научно-исследовательская работа ребят, участие в научно-практических конференциях, проведение общешкольных интеллектуальных марафонов, игр, турниров, конкурсов, викторин.

1. Научно-исследовательская работа

В 2012 году работа Анны Кникст, ученицы 10 класса, «История страны и города в названиях улиц Усть-Илимска» заняла первое место на городской учебно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее», а также на городской научно-практической конференции «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут». Очень приятно, что эта работа получила высокую оценку библиотечного сообщества, а материалы из нее размещены в Интернете на сайте «Народная энциклопедия Усть-Илима «Мой город». В феврале 2013 года Анна приняла участие в областной конференции школьников в Усолье-Сибирском и заняла 2-е место.

В 2013 году в городской поисково-исследовательской конференции «Усть-Илимск, твои ветры в дорогу зовут», посвященной 40-летию города, ученица 6 класса Юневич Настя заняла 1-е место.

2. Интеллектуальные марафоны

И у детей, и у взрослых очень большой популярностью пользуются интеллектуальные игры: викторины, конкурсы, КВН и т. д. Они помогают проверить свою эрудицию, интеллект и интересно провести время. С 2008 года в школе стали традицией ежегодные интеллектуальные марафоны, в

которых принимают участие школьники 4-11 классов. Эти игры проводятся четыре раза в год по определенной тематике.

Цель игры: создать условия для проявления интеллектуальных способностей школьников, их самореализации и эмоционально-психологических качеств, развития познавательного интереса.

Задачи:

- развитие интеллектуальных способностей учащихся, их кругозора, повышение познавательного мотива;
- формирование учебно-информационных навыков, умений самоорганизации в условиях конкурса, уважения к интеллектуальным возможностям других людей;
- умение работать в команде;
- развитие логического мышления;
- выявление интеллектуалов школы.

Игры проводились в различных форматах — и как индивидуальные и как командные. Каждый ребенок мог принять участие в игре, причем в той форме и по такой теме, которая ему нравится, но для участия в играх ребятам необходимо было проявить не только свои знания и эрудицию, но и проделать большую предварительную работу: изучить литературу по предложенной теме.

А они были самые разные:

- «Ситиус, альтиус, фортиус быстрее, выше, сильнее»;
- «Государственная символика России, Иркутской области, города Усть-Илимска, школы № 7»;
- «Безопасное колесо»;
- «Далекому мужеству верность храня!»;
- «Мир в твоей тарелке»;
- «В мире чисел»;
- «Города мира»,

По итогам каждой игры победители получали дипломы и медали, а по итогам всех игр в конце учебного года на премии «Овации» лучшие игроки

награждались дипломами и призами. В разработке игр принимали участие библиотекарь школы Лазарева Т.Н., учителя-предметники.

В 2010 году формат игры и правила было решено изменить. Ее стали проводить в форме командной «Своей игры», причем для каждого возраста свою, то есть, по каждой теме необходимо было составить три варианта игры для: для 5-6 классов, 7-8 классов и 9-10 классов, с учетов возрастных особенностей ребят.

Вот темы некоторых из них: «История земли Иркутской», «И снова музыка звучит», «Обо всем на свете», «Гордиев узел», «Умей бороться до конца»,

Поиск ответов на вопросы этих игр требует логического мышления и некоторого времени для нахождения правильного решения. Главное, что они интересны и познавательны, в вопросах часто есть подсказка и игроки, логически рассуждая, могут найти правильный ответ. Как утверждают сами «умники» энциклопедические знания для игры не нужны, просто нужно знать золотое правило: вся информация для того, чтобы «взять» вопрос, содержится в самом вопросе.

В 2011-2012 году впервые решили провести «Свою игру» между командами выпускников школы и сборной учителей. Это было замечательная игра. Конечно, на стороне учителей был больший объем знаний, зато у старшеклассников — опыт игры в команде, умение быстро определить правильную версию. Овацией болельщики наградили капитана команды выпускников, который сумел за одну минуту дать больше двадцати правильных ответов. В очень упорной борьбе победила сборная выпускников. «Победителям - ученикам от побежденных учителей» - эту фразу услышали ребята от их наставников при вручении наград. Такую игру решили сделать традиционной, и в этом году состоялась вторая игра. Счет стал равным.

3. Результаты

Такой многолетний опыт проведения интеллектуальных игр не мог не дать положительных результатов.

Наши ученики неоднократно были победителями и призерами городских интеллектуальных конкурсов:

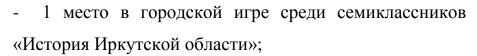
2010-2011 год - первое место среди старшеклассников школ города в интеллектуальном брейн-ринге (4 игры), проводимом городским клубом «Акцент».

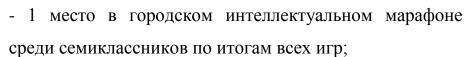
2011-2012 год - выход в финал городского брейн-ринга среди восьмиклассников школ города, проводимом городским клубом «Акцент».

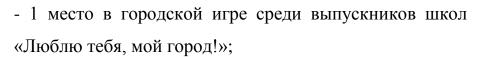
2011-2012 год



- 1 место в городской игре среди семиклассников «Космические дали»;
- 2 место в городской игре среди семиклассников «История России»;







- победа выпускников школы в «Своей игре» над командой учителей.





4. Издательская деятельность библиотеки

Результатом научно-исследовательской деятельности стали путеводитель «Улицы Усть-Илимска», который продолжил серию книг о нашем городе, и книжка «Сердце, отданное детям» о первом директоре нашей школы Пичуеве Леониде Павловиче. Первым был путеводитель «Памятники нашего города», также созданный Анной Кникст. Каждый из этих путеводителей был издан

тиражом в 25 экземпляров, которые приобрели многие школьные, городские библиотеки, а также частные лица.

В 2007 году библиотекой издан сборник вопросов для интеллектуальных игр «Что, Где, Когда, Зачем и Почему?». Книга состоит из трех разделов. Первый — это вопросы для блиц-игры, сгруппированные по различным отраслям знания, что позволяет их использовать как на уроке, так и во время внеклассных мероприятий.

Второй раздел — интеллектуальный калейдоскоп. Поиск ответов на эти вопросы требует логического мышления и некоторого времени для нахождения правильного решения. Они хороши для командной игры. Главное, что они интересны и познавательны, в вопросах часто есть подсказка и игроки, логически рассуждая, могут найти правильный ответ.

Третья часть — это тематические викторины. Для победы в них ребенку обязательно потребуется обратиться к дополнительной литературе: энциклопедиям, словарям, справочным изданиям, произведениям различных авторов и вдумчиво их прочесть, обращая внимание на детали.

В сборник вошли вопросы из различных телевизионных передач: «Слабое звено», «Самый умный», «Твоя игра», многочисленных сборников, Интернета.

Данный сборник — это множество самых разнообразных вопросов различного уровня сложности, которые помогут проверить и свою эрудицию, и интересно провести разнообразные интеллектуальные соревнования.

В 2011 году библиотекой издан второй сборник разнообразных игр и вопросов различного уровня сложности для проведения интеллектуальных игр. Он является продолжением вышедшего в 2007 году сборника вопросов для интеллектуальных игр «Что? Где? Когда? Зачем? и Почему?», пользующимся большой популярностью у читателей.

Книга состоит из трех разделов.

Первый – это варианты игр, проводимых в форме «Своей игры».

Второй раздел – интеллектуальный калейдоскоп.

Третья часть — это вопросы для блиц - игры, сгруппированные по различным отраслям знания, что позволяет их использовать как на уроке, так и во время внеклассных мероприятий, например, для конкурса капитанов во время «Своей игры».

Книгу можно порекомендовать всем, кто работает со школьниками и заинтересован в их интеллектуальном развитии.

В библиотеке существует фонд исследовательских работ и докладов учащихся, написанных ими в разные годы. Все это способствует удовлетворению информационных и познавательных потребностей читателя, качественному и быстрому обслуживанию каждого пользователя библиотеки.

5. Распространение опыта

Опыт проведения интеллектуальных игр не раз представлялся общественности города — методическому объединению школьных библиотекарей, заместителям директоров школ



города. В феврале 2012 год на городском уровне в рамках семинара «Школа-школе» присутствующим гостям показали «Свою игру» между командами выпускников школы и сборной учителей. Гости не только были членами жюри, но и очень азартно болели за обе команды. Они высоко оценили и уровень игры, и качество вопросов.

Заключение

Являясь структурным подразделением образовательного учреждения, библиотека участвует в создании условий функционирования и развития воспитательной системы путем использования различных форм и методов индивидуальной и массовой работы.

Наша школа готовит учащихся к интеллектуальной деятельности, в том числе К интеллектуальному соперничеству, которые дети МОГУТ продемонстрировать в школьных интеллектуальных играх. Благодаря этому библиотека старается решить главную свою задачу – привлечь школьников к книге, поиску необходимой информации, пользованию информационных технологий, чтобы читающий ребенок вырос в читающего взрослого, который был бы образованным, социально активным, обладал высокой культурой и интеллектом и мог плодотворно учиться и работать в современном обществе.

Текст гимна интеллектуальных игр (втор текста: Б. Салибов, автор музыки: В. Шаинский,

Снова будем ждать мы. будем ждать мы с нетерпеньем встречи: значит, будет долгожданный вечер. Вечер, где мы снова. где мы снова повторим: Итак: мы начинаем марафон! Для чего? Для кого? Чтоб ни осталось в стороне. Никого! Никого! Пусть не решить нам всех проблем, не решить всех проблем. Но станет радостнее всем, интересней станет всем!

Текст клятвы участника интеллектуальной игры

- От имени всех участников игры я обещаю: участвовать в школьных играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта (знаний), разума и во имя чести своей школы.

Текст клятвы членов жюри

- От имени всех судий я обещаю: выполнять наши обязанности во время интеллектуальной игры со всей беспристрастностью, справедливостью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся.

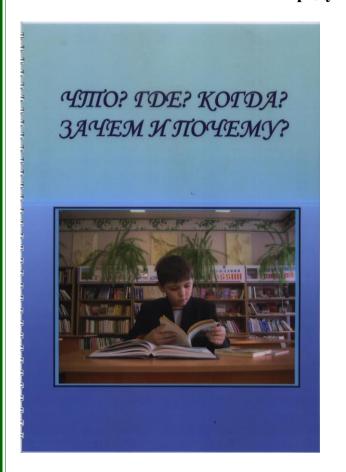
Образец диплома для участников игры «Ситиус, альтиус, фортиус- быстрее, выше, сильнее»

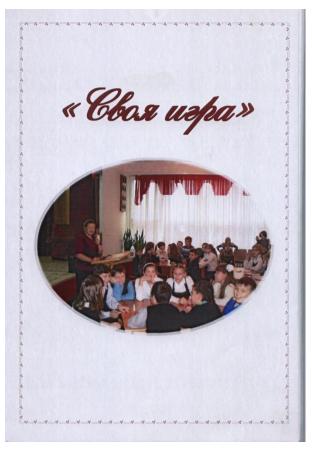
	QQдип.	<mark>Σ</mark> ΛΟΜ		
я		зовательное учреждение		
	«Средняя общеобразова	ательная шқола № 7»		
	вручает			
	учени	класса		
	yıcın	Rideca		
	занявш	место		
	в школьной интелл	пектуальной игре		
	«Ситиус, альтиус, фортиус —			
	быстрее, выше, сильнее»			
Дире	ектор школы.№7	Н.И. Окулова		
	т Усть-Е			

Образец диплома для участников игры «Государственная символика»

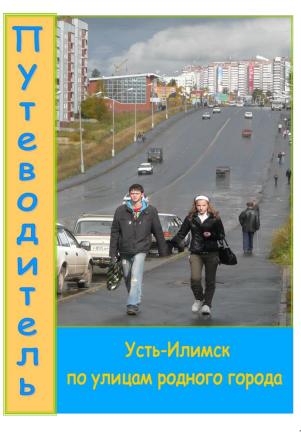
Муниципальное с	ППЛС общеобразоваты образовательн вручает	гльное учреждени	,,,,,,,,
	ой интеллектуаль арственные сы		1052
***************************************	г. Усть-Илимск 2009 год		

Печатная продукция библиотеки









Награды победителей

