Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 7
имени Пичуева Л.П.»
_____Ю. П. Булдакова
31 августа 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
И КАРТОТЕКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

город Усть-Илимск

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАНИЦЫ
Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования	3-5
Учебный план 10-11 классов	6-7
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	8-11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича» на 2017-2018 учебный год

Учебный план среднего общего образования разработан на основе следующих федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов, а также нормативно-правовых документов образовательного учреждения:

– закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями, внесёнными от 03.02.2014 № 15-ФЗ;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

– письмо министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»;

– письмо министерства образования Иркутской области от 22.06.2017 г. № 02-55-4089/17 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– лицензия Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области (серия РО № 043916, регистрационный № 4433 от 01.03.2012 г.);

– устав МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», утвержденный приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2016 г. № 637 «О переименовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича» и утверждении устава»;

– программа развития образовательного учреждения «Социально активная школа»;

– основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» от 31.08.2017 г. № 334 «Об утверждении программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год».

Учебный план школы разработан в преемственности с учебным планом на 2016/2017 учебный год.

Учебный план обеспечивает реализацию:

– федерального компонента государственного стандарта общего образования;

– регионального компонента содержания общего образования;

– компонента образовательного учреждения.

Миссия МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» г. Усть-Илимска – формирование на основе базовых ценностей школы жизнеспособной личности, адаптивной к изменениям в окружающем мире, готовой к многогранному развитию и социализации.

Учебный план ориентирован на решение следующих целей:

1) выполнение федерального государственного образовательного стандарта 2004 года в 10-11-х классах;

2) создание условий для личностного самоопределения учащегося, развития познавательных и творческих навыков за счёт изучения курсов по выбору в рамках компонента образовательного учреждения.

Реализация вышеуказанных целей достигается за счёт следующих задач, соответствующих задачам Программы развития школы:

– повышать уровень образовательных результатов обучающихся;

– развивать открытую образовательную среду, ориентированную на максимальную реализацию потенциальных возможностей учащегося и его успешную социализацию;

– дифференцировать образовательные траектории обучающихся через совершенствование компонента образовательного учреждения.

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и определяет:

1. Перечень учебных предметов, обязательных для изучения в старшей школе в соответствии с инвариантной частью и региональным компонентом учебного плана, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данных ступеней или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

2. Перечень учебных предметов, входящих в состав компонента образовательного учреждения.

3. Максимальный объем годовой аудиторной нагрузки учащегося при освоении образовательных программ всех компонентов учебного плана, при этом недельный часовой объем изучения образовательных областей конкретизирован по учебным предметам. Количество часов в неделю в классах соответствует предельно допустимой максимальной аудиторной учебной нагрузке учащегося, тем самым обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимальный объем еженедельной аудиторной нагрузки для обучающихся 10-11-х классов при пятидневной учебной неделе составляет не более 34 часов. При наполняемости классов не менее 25 человек при планировании занятий по иностранному языку, по информатике и ИКТ осуществляется деление на группы.

Старшая школа представлена 10-ым и 11-ым универсальными классами. Универсальный характер классов позволяет формировать социально грамотную и социально мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, представляющую себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. План универсального (базового) обучения позволяет удовлетворять меняющиеся запросы старшеклассника.

Структура учебного плана для 10-11-х классов включает инвариантную часть, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана среднего (полного) общего образования представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «МХК», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». С 2017-2018 учебного года в целях формирования научного мировоззрения в инвариантную часть включён учебный предмет «Астрономия».

Региональный компонент включает в себя учебные курсы «Мой город» и «Развитие навыков социального и межличностного общения»; первый курс имеет культурологическую направленность, расширяя представление обучающихся о «малой родине», второй курс нацелен на формирование навыков социальной и межкультурной компетентности обучающихся.

Компонент образовательного учреждения включает в себя учебные курсы, которые способствуют формированию у школьника навыка профессионального ориентирования, повышению уровня подготовки учащегося к государственной (итоговой) аттестации. Факультативный курс «Все цвета, кроме чёрного» имеет профилактическую направленность.

Использование в учебном плане дисциплин компонента образовательного учреждения обеспечивает индивидуальный характер развития школы в соответствии с особенностями окружающей социокультурной ситуации и контингента обучающихся, проживающих в микрорайоне школы. Формирование данного компонента, с одной стороны, создаёт условия для социализации личности, что согласуется с концепцией программы развития образовательного учреждения «Социально активная школа», а с другой, – включает в себя разноотраслевые дисциплины, что обеспечивает универсальный характер подготовки учащегося. Наполнение данного компонента спецкурсами и элективными курсами ориентировано на сохранение преемственности между инвариантной частью учебного плана и предметами компонента образовательного учреждения.

Структура учебного плана образовательного учреждения сохраняет целостность учебного процесса. Все предметы, элективные, факультативные курсы и спецкурсы обеспечены государственными и авторскими программами. *Для реализации учебного плана* среднего общего образования *в 2017-2018 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.*

Учебный план 10-11 классов МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» г. Усть-Илимска на 2017-2018 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	С учетом деления на группы
			10 класс			11 класс				
			А	Б	*	А	Б	*		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	**Филология**	Русский язык	1	1	**2\2**	1	1	**2\2**	**4**	**4**
		Литература	3	3	**6\6**	3	3	**6\6**	**12**	**12**
		Иностранный язык	3	3	**6\6**	3	3	**6\6**	**12**	**12**
	Математика	Алгебра	2	2	**4\4**	3	3	**3\3**	**10**	**10**
		Геометрия	2	2	**4\4**	2	2	**4\4**	**8**	**8**
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	**2\2**	1	1	**2\2**	**4**	**4**
	Обществознание	История	2	2	**4\4**	2	2	**4\4**	**8**	**8**
		Обществознание	2	2	**4\4**	2	2	**4\4**	**8**	**8**
		География	1	1	**2\2**	1	1	**2\2**	**4**	**4**
	Естествознание	Физика	2	2	**4\4**	2	2	**4\4**	**8**	**8**
		Астрономия	1	1	**2\2**	1	1	**2\2**	**4**	**4**
		Химия	1	1	**2\2**	2	2	**4\4**	**6**	**6**
		Биология	1	1	**2\2**	1	1	**2\2**	**4**	**4**
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	**6\12**	3	3	**6\12**	**12**	**24**
		ОБЖ	1	1	**2\2**	1	1	**2\2**	**4**	**4**
	Искусство	МХК	1	1	**2\2**	1	1	**2\2**	**4**	**4**
	Технология	Технология	1	1	**2\2**	1	1	**2\2**	**4**	**4**
	Итого		**28**	**28**	**56\62**	**30**	**30**	**60\66**	**116**	**128**
Региональный компонент	«Мой город»					1	1	**2\2**	**2**	**2**
	«Развитие навыков социального и межличностного взаимодействия»		1	1	**2\2**				**2**	**2**
	Итого		**1**	**1**	**2\2**	**1**	**1**	**2\2**	**4**	**4**
Компонент образовательного учреждения			**5**	**5**	**10\10**	**3**	**3**	**6\7**	**16**	**17**
э/к «Русское правописание: орфография и пунктуация»			0,5	0,5	**1\1**	0,5	0,5	**1\1**	**2**	**2**
ф/к «Все цвета, кроме черного»			0,5	0,5	**1\1**	0,5	0,5	**1\1**	**2**	**2**
э/к «Тексты разных жанров»			0,5	0,5	**1\1**				**1**	**1**
э/к «Исследование функций элементарными средствами»			1	1	**2\2**				**2**	**2**
э/к «Основные методы решения математических задач»			0,5	0,5	**1\1**				**1**	**1**
э/к «Четыре типичные задачи комбинаторно-логического мышления»						0,5	0,5	**1\2**	**1**	**2**
э/к «Решение планиметрических задач»			0,5	0,5	**1\1**				**1**	**1**

с/к «Правоведение»	0,5	0,5	**1\1**	0,5	0,5	**1\1**	**2**	**2**
э/к «Методы решения физических задач»	0,5	0,5	**1\1**	0,5	0,5	**1\1**	**2**	**2**
э/к «Основы химических методов исследования вещества»	0,5	0,5	**1\1**				**1**	**1**
э/к «Регуляция физиологических функций человека»				0,5	0,5	**1\1**	**1**	**1**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	**34**	**34**		**34**	**34**			
Итого							**136**	**149**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2017-2018 учебный год (10-11 классы)

Образовательная область	Классы	Предмет	Кол-во часов в год/нед.	Наименование программы	Наименование учебника
Инвариантная часть					
Филология	10А 10Б 11А 11Б	Русский язык	34/1 34/1	Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык». 10-11 кл. – М.: «Русское слово – РС», 2012.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2017.
	10А 10Б 11А 11Б	Литература	102/3 102/3	Бунеев Р.Н. Программа по литературе. 5-11 кл. – М.: Баласс, 2010.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Литература (базовый уровень). 10 кл. – М.: Баласс, 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Литература (базовый уровень). 11 кл. – М.: Баласс, 2012.
	10А 10Б 11А 11Б	Иностранный язык	102/3 102/3	Биболетова М.З. Программа курса английского языка. 2-11 кл. – Обнинск: Титул, 2008.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык (базовый уровень). 10 кл. – М.: Титул, 2011. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык (базовый уровень). 11 кл. – М.: Титул, 2011.
Математика	10А 10Б 11А 11Б	Алгебра	68/2 102/3	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Программы по алгебре и начала математического анализа. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2010.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2017.
	10А 10Б 11А 11Б	Геометрия	68/2 68/2	Атанасян Л.С. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). 10-11 кл. / Геометрия. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2010.	Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и углубленный уровни). – М.: Просвещение, 2016.
Информатика и ИКТ	10А 10Б 11А 11Б	Информатика и ИКТ	34/1	Угринович Н.Д. Программы курса «Информатика и ИКТ»: базовый и профильный уровни (10-11 кл.) / Информатика. / Сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ, 2012.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 кл. – М.: БИНОМ, 2010. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11 кл. – М.: БИНОМ, 2010.
Обществознание	10А 10Б 11А 11Б	История	68/2 68/2	Волобуев О.В. Россия и мир с древних времен до конца XX века. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2009.	Волобуев О.В., Клоков В.А. История. Россия и мир (базовый уровень). 10 кл. – М.: Дрофа, 2012. Волобуев О.В., Клоков В.А. История. Россия в мире (базовый уровень). 11 кл. – М.: Дрофа, 2017.
	10А 10Б 11А 11Б	Обществознание	68/2 68/2	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 кл. Базовый уровень / Обществознание. 6-11 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. – М.: Просвещение, 2012. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. – М.: Просвещение, 2012.
	10А 10Б 11А 11Б	География	34/1 34/1	Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 кл.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 10 кл. – М.: Русское слово, 2010.

				общеобразовательных учреждений. – М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2010.	
Естествознание	10А 10Б 11А 11Б	Биология	34/1 34/1	Пономарёва И.Н. Биология. 6-11 кл. / Природоведение. Биология. Экология. 5-11 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Биология (базовый уровень). 10 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Биология (базовый уровень). 11 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011.
	10А 10Б 11А 11Б	Физика	68/2 68/2	Данюшенков В.С. Программа по физике для 10-11 кл. / Физика. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2007.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М.: Просвещение, 2012. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни).11 кл. – М.: Просвещение, 2012.
	10А 10Б 11А 11Б	Химия	34/1 68/2	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.	Габриелян О.С. Химия. 10 кл. – М.: Дрофа, 2011. Габриелян О.С. Химия. 11 кл. – М.: Дрофа, 2012.
	10А 10Б 11А 11Б	Астрономия	34/1 34/1	Левитан Е.П. Астрономия. 11 кл. / Физика. 7-11 кл. – М.: Дрофа, 2010.	
Искусство	10А 10Б 11А 11Б	МХК	34/1 34/1	Рапацкая Л.А. МХК. 5-9 кл. 10-11 кл. – М.: ВЛАДОС, 2010.	
Технология	10А 10Б 11А 11Б	Технология	34/1 34/1	Технология. Обслуживающий труд / Технология. Федеральный компонент государственного стандарта / Сост. Э.Д. Днепров. – М.: Дрофа, 2007.	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
Физическая культура	10А 10Б 11А 11Б	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1 34/1	Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – М.: Просвещение, 2013. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. – М.: Просвещение, 2013.
	10А 10Б 11А 11Б	Физическая культура	102/3 102/3 102/3	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.	Погодаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2013.
Региональный компонент					
Надпредметные	10А 10Б	«Развитие навыков социального и межличностного общения»	34/1	Ершов Д.А. Развитие навыков социального и межличностного общения. 10-11 кл. / Элективные курсы профориентационной направленности / Под ред. Т.В. Черниковой. – М.: Глобус, 2007.	
	11А 11Б	«Мой город»	34/1		
Компонент образовательного учреждения					

Филология	10А 10Б 11А 11Б	э/к «Русское правописание: орфография и пунктуация»	17/0,5	Русское правописание: орфография и пунктуация. 5-11 кл. / Авт.-сост. С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2008.	
	10А 10Б	э/к «Тексты разных жанров»	17/0,5	Белова С.В. Тексты разных жанров / Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения. – М.: Глобус, 2006.	
Математика	10А 10Б	э/к «Исследование функций элементарными средствами»	34/1	Бычкова О.И. Исследование функций элементарными средствами (10 или 11 кл.) / Сборник программ элективных курсов и курсов по выбору. – Иркутск: изд-во ГОУ ВПО «ВСГАО», 2010.	
	10А 10Б	э/к «Решение планиметрических задач»	17/0,5	Сагателова Л.С. Решение планиметрических задач / Геометрия. Решаем задачи по планиметрии. – Волгоград: Учитель, 2009.	
	10А 10Б	э/к «Основные методы решения математических задач»	17/0,5	Попова Т.Г. Основные методы решения математических задач / Математика. 10-11 кл. Развитие комбинаторно-логического мышления. Задачи, алгоритмы решений. – Волгоград: изд-во «Учитель», 2009.	
	11А 11Б	э/к «Четыре типичные задачи комбинаторно-логического мышления»	17/0,5	Попова Т.Г. Четыре типичные задачи комбинаторно-логического мышления / Математика. 10-11 кл. Развитие комбинаторно-логического мышления. – Волгоград: изд-во «Учитель», 2009.	
Обществознание	10А 10Б 11А 11Б	с/к «Правоведение»	34/1 34/1	Никитин А.Ф. Правоведение. 10-11 кл. / История. Обществознание. 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2007.	
Естествознание	10А 10Б	э/к «Основы химических методов исследования вещества»	17/0,5	Колесникова А.М. Основы химических методов исследования вещества / Химия. 10-11 кл. Элективные курсы. – М.: Дрофа, 2007.	
	10А 10Б 11А 11Б	э/к «Методы решения физических задач»	17/0,5 17/0,5	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Методы решения физических задач / Физика. 9-11 кл. Программы элективных курсов. / Сост. В.А. Коровин. – М.: Дрофа, 2006.	
	11А 11Б	э/к «Регуляция физиологических функций человека»	17/0,5	Каменский А.А. Регуляция физиологических функций человека / Биология. 10-11 кл. Программы элективных курсов. – М.: Дрофа, 2006.	

Надпредметные	10А 10Б 11А 11Б	ф/к «Все цвета, кроме чёрного»	34/1	Макеева А.Г. Методика работы с комплектом «Все цвета, кроме чёрного». – М.: Просвещение, 2011	