

Приложение 1
к приказу МАОУ «СОШ № 7
имени Пичуева Л.П.»
от 25.09.2017 № 380

**План повышения эффективности деятельности МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»
по результатам проведения независимой оценки качества образования**

Наименование критерия	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан	Разработать и обеспечить работу соответствующего раздела на официальном сайте организации	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора во ВР, делопроизводитель	Обеспечение доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Осуществить аудит материально-технического и информационного обеспечения организации. Обновить информацию на официальном сайте. При необходимости разработать план совершенствования материально-технического и информационного обеспечения организации.	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующая хозяйством	Обеспечение соответствие материально-технических условий и информационного сопровождения образовательного процесса нормативным требованиям
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Провести анализ соответствия необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся нормативным требованиям. Обновить информацию на официальном сайте. При необходимости разработать план совершенствования условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог	Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Осуществить аудит условий для индивидуальной работы с обучающимися. Обновить информацию на официальном сайте. При необходимости разработать план совершенствования условий для индивидуальной работы с обучающимися.	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Обеспечение необходимых условия для индивидуальной работы с обучающимися.
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	Изучить спрос потребителей образовательных услуг на дополнительные образовательные программы. Провести SWOT-анализ возможностей удовлетворения потребителей в дополнительных образовательных программах.	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ при наличии спроса со стороны потребителей образовательных услуг
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	Обновить информацию на официальном сайте.	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Обеспечение возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся
2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Провести анализ оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям). Обновить информация на официальном сайте организации.	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, учитель логопед, дефектолог	Обеспечение возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Осуществить анализ условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обновить информацию на официальном сайте. При необходимости разработать план совершенствования условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, учитель логопед, дефектолог	Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов