МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАРТОТЕКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА 2016-2017 ГОД

город Усть-Илимск

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАНИЦЫ
Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования	3 – 5
Учебный план 1-4 классов МБОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год (недельный)	6 - 7
Учебный план 1-4 классов МБОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год (годовой)	8 - 9
Межпредметные образовательные модули в 1-2-х классах	10
Межпредметные образовательные модули в 3-4-х классах	11
Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования	12 - 14
Учебный план 5-8 классов МБОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год (недельный)	15 - 16
Учебный план 5-8 классов МБОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год (годовой)	17 - 18
Межпредметные образовательные модули в 5 классах на 2016-2017 учебный год	19
Межпредметные образовательные модули в 6-7 классах на 2016-2017 учебный год	20
Межпредметные образовательные модули в 8 классах на 2016-2017 учебный год	21
Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования	22 - 24
Учебный план 9 классов МБОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год	25
Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования	26 - 28
Учебный план 10-11 классов МБОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год	29 - 30
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2016-2017 учебный год	31 - 44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ № 7» начального общего образования разработан на основе следующих федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов, а также нормативно-правовых документов образовательного учреждения:

- закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями, внесёнными от 03.02.2014 № 15-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
 - примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (начальная школа);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- письмо министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»;
- письмо министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 г. № 55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»;
- письмо министерства образования Иркутской области от 07.02.2012 г. № 55-37-874/12 «О подготовке к введению ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Иркутской области в 2012-2013 учебном году»;
- устав МБОУ «СОШ № 7», утвержденный приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.02.2015 г. № 105 «Об утверждении устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» в новой редакции»;

- лицензия Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области (серия РО № 043916, регистрационный № 4433 от 01.03.2012 г.);
 - программа развития образовательного учреждения «Социально активная школа»;
- основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом МБОУ «СОШ № 7» от 31.08.2015 г. № 227 «Об утверждении программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год».

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Миссия МБОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска – формирование на основе базовых ценностей школы жизнеспособной личности, адаптивной к изменениям в окружающем мире, готовой к многогранному развитию и социализации.

Учебный план ориентирован на решение следующих целей:

- 1) введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- 2) создание условий для личностного самоопределения учащегося, развития познавательных и творческих навыков за счёт изучения курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также за счёт изучения в 1-4-х классах межпредметных образовательных модулей.

Реализация вышеуказанных целей достигается за счёт следующих задач, соответствующих задачам Программы развития школы:

- достижение новых образовательных результатов обучающихся (личностных, метапредметных, предметных) через внедрение образовательного стандарта начального общего образования;
- развитие открытой образовательной среды, ориентированной на максимальную реализацию потенциальных возможностей учащегося и его успешную социализацию;

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и определяет:

- 1. Перечень учебных предметов, обязательных для изучения в начальной школе в соответствии с обязательной частью, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.
 - 2. Перечень учебных предметов, входящих в состав части, формируемой участниками образовательных отношений.
 - 3. Перечень межпредметных образовательных модулей.
- 4. Максимальный объем годовой аудиторной нагрузки учащегося при освоении образовательных программ всех компонентов учебного плана, при этом недельный часовой объем изучения образовательных областей конкретизирован по учебным предметам. Количество часов в неделю в классах соответствует предельно допустимой максимальной аудиторной учебной нагрузке учащегося, тем самым обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимальный объем еженедельной аудиторной нагрузки составляет: для обучающихся 1-х классов не более 21 часа, 2-4-х классов — не более 23 часов. Максимальный объем домашних заданий и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) во 2-3-х классах — 1,5 часа, в 4-х классах — 2 часа. В 1-ом классе обучение ведется без домашних заданий. При наполняемости классов не менее 25 человек при планировании занятий по иностранному языку во 2-4-х классах осуществляется деление на группы. Обучение в 1-х классах безотметочное.

Основной стратегической линией обучения в 1-4-х классах является образовательная система, реализуемая через учебно-методические комплексы «Перспектива» и «Школа России», приоритетными направлениями которого являются личностно-развивающее, граждански ориентированное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное образование.

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается со 2-го по 4-й класс по 2 часа в

неделю с целью освоения иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур». Комплексный курс является культурологическим и направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Обязательная часть учебного плана реализована в полном объёме.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя курс «Детская риторика», направленный на формирование коммуникативных универсальных учебных действий, обучение эффективному общению, и курс «Занимательная грамматика», ориентированный на углубление знаний младших школьников по русскому языку, формированию познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится образовательным учреждением и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований.

Программы отдельных дисциплин учебно-методического комплекса «Перспектива» предполагают проведение в начале первого года обучения стартового модуля «Введение в школьную жизнь», позволяющего создать максимально комфортные социально-психологические и педагогические условия адаптации первоклассника к новой жизненной ситуации, познакомить его со школьными правилами, выработать первичные учебные умения и позитивное отношение к школе и учению в целом.

В обязательную часть учебного плана 1-4-х классов введены образовательные межпредметные модули:

- 1. Тематический модуль «Человек и информация» (1-4 классы), направленный на формирование у учащегося представления о работе с разными видами информации, выработку умений по поиску, отбору, обработке и представлению информации, применения информационных технологий для решения учебных задач, создания информационных продуктов.
- 2. Тематический модуль «Игра дело серьёзное» (1 класс), направленный на развитие коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, раскрытие индивидуальных творческих способностей учащегося, способствующий социализации личности через формирование классного коллектива.
- 3. Тематический модуль «Мир добрых дел» (2 класс), направленный на формирование у учащегося представлений об общечеловеческих качествах и их значимости в системе человеческих отношений, умения правильно оценивать собственные поступки и поступки окружающих.
- 4. Тематический модуль «Мир мой дом» (3 класс), направленный на воспитание у учащегося экологической культуры, позитивного и ответственного отношения к природе, привитие любви к окружающему миру через произведения литературы и искусства.
- 5. Тематический модуль «Маленькая дверь в большой мир» (4 класс), направленный на расширение представлений учащегося о предметах и явлениях природы и общественной жизни, обогащение его нравственного опыта в условиях взаимодействия в системе «человек природа общество», а также подготовку учащегося к условиям новой социальной ситуации развития личности в основной школе.

Структура учебного плана начального общего образования сохраняет целостность учебного процесса. Все предметы обеспечены государственными программами. Для реализации учебного плана начального общего образования в 2016-2017 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план 1-4 классов МБОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год

Предмет-	Учебные	Количество часов в неделю														Сууулгах						
ные обла-	предметы		1	КЛА	ACC			2	КЛА	ACC			3 K	ЛАС	CC	4 КЛАСС				Всего	С учетом деления	
сти		A	Б	В	Γ	*	A	Б	В	Γ	*	A	Б	Γ	*	A	Б	В	Γ	*		деления на
Обязательн	ая часть		I	I			I	I	I			ı			1							группы
Русский	Русский	4	4	4	4	16\16	4	4	4	4	16\16	4	4	4	12\12	4	4	4	4	16\16	60	60
язык и ли-	язык	7	7	7		10/10	7		7	-	10/10	7			12/12	_				10/10	00	00
тератур-	Литера-																					
ное чтение	турное	4	4	4	4	16\16	4	4	4	4	16\16	4	4	4	12\12	3	3	3	3	12\12	56	56
	чтение																					
Иностран-	Иностран-						2	2	2	2	0\14	2	2	2	6\10	2	2	2	2	0\14	22	20
ный язык	ный язык						2	2	2	2	8\14	2	2	2	6\10	2	2	2	2	8\14	22	38
Матема-																						
тика и ин-		4		4		10/10	4		4		10/10	,			10\10					10/10	60	CO
форма-	Матема-	4	4	4	4	16\16	4	4	4	4	16\16	4	4	4	12\12	4	4	4	4	16\16	60	60
тика	тика																					
Общество-																						
знание и		2	2	2	2	8\8	2	2	2	2	8\8	2	2	2	6\6	2	2	2	1	8\8	30	30
естество-	Окружаю-	2	2	2		0/0	2	2		2	0/0	2	2	2	0/0	2	2	2	2	0/0	30	30
знание	щий мир																					
Основы	Основы																					
религиоз-	религиоз-																					
ных куль-	ных куль-															1	1	1	1	4\4	4	4
тур и свет-	тур и свет-															1	1	1	1	4\4	4	4
ской	ской этики																					
этики																						
	Музыка	1	1	1	1	4\4	1	1	1	1	4\4	1	1	1	3\3	1	1	1	1	4\4	15	15
Иомуровь	Изобрази-																					
Искусство	тельное	1	1	1	1	4\4	1	1	1	1	4\4	1	1	1	3∖3	1	1	1	1	4\4	15	15
	искусство					,					,				, ,					,		
Техноло-	Техноло-	1	1	1	1	4) 4	1	1	1	1	4) 4	1	1	1	2\2	1	1	1	1	4) 4	15	15
гия	гия	1	1	1	1	4\4	1	1	1	1	4\4	l I	1	1	3\3	1	1	1	1	4\4	15	15

Физиче-	Физиче-																					
ская куль-	ская куль-	3	3	3	3	12\12	3	3	3	3	12\12	3	3	3	9\9	3	3	3	3	12\12	45	45
тура	тура																					
Итого		20	20	20	20	80\80	22	22	22	22	88\94	22	22	22	66\70	22	22	22	22	88\94	322	338
Часть, форм	ируемая																					
участникам		1	1	1	1	4 \4	1	1	1	1	4 \4	1	1	1	3\3	1	1	1	1	4 \4	15	15
вательных (отношений																					
Занимательн	ная грамма-				1	1				1	1			1	1				1	1	4	4
тика					1	1				1	1			1	1				1	1	4	4
Детская рито	орика	1	1	1		3	1	1	1		3	1	1		2	1	1	1		3	11	11
Максималь	но допу-																					
стимая неде	ельная	21	21	21	21	84\84	23	23	23	23	92\98	23	23	23	69\73	23	23	23	23	92\98	337	353
нагрузка																						
С учетом де	ления на	21	21	21	21	84	23	23	23	23	98	23	23	23	73	23	23	23	23	98		
группы		41	41	41	41	04	43	43	43	43	70	43	43	43	13	43	43	43	43	70		353

Учебный план 1-4 классов МБОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год

Пред-	Учебные	Количество часов в неделю													С уче-							
метные	пред-		1	КЛА	.CC				2 КЛ	ACC			3 K.	ЛАСС	7		4	КЛА	CC		Всего	том де-
области	меты	A	Б	В	Γ	*	A	Б	В	Γ	*	A	Б	В	*	A	Б	В	Γ	*		ления на
Обязателі	ьная часть																					группы
Русский язык и	Русский язык	124	124	124	124	496\ 496	128	128	128	128	512\ 512	129	129	129	387\ 387	129	129	129	129	516\ 516	1911	1911
литера-	Литера-	120	120	120	120	520\	120	120	100	100	512\	120	120	100	384\	0.5	0.5	0.5	0.5	384\	1000	1000
турное чтение	турное чтение	130	130	130	130	520	128	128	128	128	512	128	128	128	384	96	96	96	96	384	1800	1800
Ино-																						
стран-	Ино-						66	66	66	66	264\	68	68	68	204\	68	68	68	68	272	740	1278
ный	странный						00	00	00	00	462	00	00	00	340	00	00	00	00	\476	740	1270
язык	язык																					
Матема-											-				• • • • •							
тика и	3.6	126	126	126	126	504\	132	132	132	132	528\ 528\	130	130	130	390\	130	130	130	130	520 \	1942	1942
инфор-	Матема-					504					528				390					520		
матика	тика																					
Обще-																						
ствозна- ние и						248\					256\				192\					256\		
есте-	Окружа-	62	62	62	62	248	64	64	64	64	256	64	64	64	192	64	64	64	64	256	952	952
ствозна-	ющий					2.0					220				172					250		
ние	мир																					
Основы	Основы																					
религи-	религи-																					
озных	озных																			132\		
культур	культур															33	33	33	33	132	132	132
и свет-	и свет-																			132		
ской	ской																					
этики	ЭТИКИ																					
	Музыка	31	31	31	31	124\ 124	32	32	32	32	128\128	32	32	32	96\96	32	32	32	32	128\ 128	476	476
Искус-	Изобра-																					
ство	зитель- ное ис-	31	31	31	31	124\ 124	32	32	32	32	128\128	32	32	32	96\96	32	32	32	32	128\ 128	476	476
	кусство																					

Техно- логия	Техноло- гия	31	31	31	31	124\ 124	33	33	33	33	132\ 132	34	34	34	102\ 102	34	34	34	34	136\ 136	494	494
Физиче- ская куль- тура	Физиче- ская культура	96	96	96	96	384\ 384	102	102	102	102	408\ 408	102	102	102	306\ 306	102	102	102	102	408\ 408	1506	1506
	Итого:	631	631	631	631	2524\ 2524	717	717	717	717	2868\ 3066	719	719	719	2157\ 2293	720	720	720	720	2880\ 3084	10429	10967
Меж- предмет- ные об-	"Игра- дело се- рьезное"	16	16	16	16	64														64	64	64
разова- тельные модули	"Человек и инфор- мация"	13	13	13	13	52	18	18	18	18	72	16	16	16	48	15	15	15	15	60	232	232
	Мир доб- рых дел						13	13	13	13	52									52	52	52
	"Мир- мой дом"											13	13	13	39					39	39	39
	"Малень- кая дверь в боль- шой мир"															13	13	13	13	52	52	52
	Итого:	29	29	29	29	116	31	31	31	31	124	29	29	29	87	28	28	28	28	112	439	439
Часть, фо мая участ образоват отношени	никами ельных	33	33	33	33	132	34	34	34	34	136	34	34	34	102	34	34	34	34	136	506	506
	ьная грам-				33	33				34	34			34	34				34	34	135	135
матика Детская ри	торика	33	33	33		99	34	34	34		102	34	34		68	34	34	34		102	371	371
	тьно допу-																					<u> </u>
стимая не нагрузка		693	693	693	693	2772	782	782	782	782	3128	782	782	782	2346	782	782	782	782	3128	11374	
С учетом д	целения на	693	693	693	693	2772	848	848	848	782	3326	848	848	782	2478	848	848	848	782	3326		11902

Межпредметные образовательные модули в 1 классах на 2016-2017 учебный год

Модуль «Игра – дело серьёзное» 1 четверть

No	Предмет	Кол-во
П.П.		часов
1	Математика	4
2.	Русский язык	4
3	Окружающий мир	2
4	Технология	1
5	Физическая культура	3
6.	Музыка	1
7.	Изобразительное искусство	1
	Итого:	16

Модуль «Человек и информация» 3 четверть

No	Предмет	Кол-во
П.П.		часов
1	Математика	2
2.	Русский язык	4
3.	Литературное чтение	2
4.	Окружающий мир	2
5.	Технология	1
6.	Музыка	1
7.	Изобразительное искусство	1
	Итого:	13

Межпредметные образовательные модули во 2 классах

Модуль «Человек и информация» 3 четверть

$N_{\underline{0}}$	Предмет	Кол-во
п.п.		часов
1.	Русский язык	4
2.	Литературное чтение	4
3.	Математика	4
4.	Окружающий мир	2
5.	Английский язык	2
6.	Изобразительное искусство	1
7.	Музыка	1
	Итого:	18

Модуль «Мир добрых дел» 1 четверть

$N_{\underline{0}}$	Предмет	Кол-во
П.П.		часов
1.	Русский язык	4
2.	Литературное чтение	4
3.	Окружающий мир	2
4.	Изобразительное искусство	1
5.	Музыка	1
6.	Технология	1
	Итого:	13

Межпредметные образовательные модули в 3 классах на 2016-2017 учебный год

Модуль «Человек и информация» 3 четверть

Модуль «Мир-мой дом» 1 четверть

No	Предмет	Кол-во
п.п.		часов
1.	Русский язык	4
2.	Литературное чтение	4
3.	Математика	4
4.	Окружающий мир	2
5.	Изобразительное искусство	1
6.	Музыка	1
	Итого:	16

No	Предмет	Кол-во
п.п.		часов
1	Русский язык	3
2.	Литературное чтение	4
3.	Математика	2
4.	Окружающий мир	2
5.	Изобразительное искусство	1
6.	Музыка	1
	Итого:	13

Межпредметные образовательные модули в 4 классах

Модуль «Человек и информация» 1 четверть

№ Предмет Кол-во часов 1. Русский язык 4 2. Литературное чтение 3 3. Математика 4 4. Окружающий мир 2 5. Изобразительное искусство 1 6. Музыка 1 Итого: 15

Модуль «Маленькая дверь в большой мир» 4 четверть

№	Предмет	Кол-во
п.п.		часов
1.	Русский язык	3
2.	Литературное чтение	3
3.	Математика	2
4.	Окружающий мир	2
5.	ОРКСЭ	1
6.	Изобразительное искусство	1
7.	Музыка	1
	Итого:	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов, а также нормативно-правовых документов образовательного учреждения:

- закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями, внесёнными от 03.02.2014 № 15-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (основная школа);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»;
- приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 11.06.2013 г. № 358 «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования»
- устав МБОУ «СОШ № 7», утвержденный приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.02.2015 г. № 105 «Об утверждении устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» в новой редакции»;
- лицензия Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области (серия РО № 043916, регистрационный № 4433 от 01.03.2012 г.);
 - программа развития образовательного учреждения «Социально активная школа»;

— основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом МБОУ «СОШ № 7» от 31.08.2015 г. № 227 «Об утверждении программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год».

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-6 класс – в плановом режиме, 7-8 класс – в пилотном режиме).

Миссия МБОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска – формирование на основе базовых ценностей школы жизнеспособной личности, адаптивной к изменениям в окружающем мире, готовой к многогранному развитию и социализации.

Учебный план ориентирован на решение следующих целей:

- 1) введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-6 класс в плановом режиме, 7-8 класс в пилотном режиме);
- 2) создание условий для личностного самоопределения учащегося, развития познавательных и творческих навыков за счёт изучения курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также за счёт изучения в 5-8-х классах межпредметных образовательных модулей.

Реализация вышеуказанных целей достигается за счёт следующих задач, соответствующих задачам Программы развития школы:

- достижение образовательных результатов обучающихся (личностных, метапредметных, предметных) через внедрение образовательных стандартов основного общего образования в 5-8-х классах;
- развитие открытой образовательной среды, ориентированной на максимальную реализацию потенциальных возможностей учащегося и его успешную социализацию;
- дифференциация образовательных траекторий обучающихся через совершенствование компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и определяет:

- 1. Перечень учебных предметов, обязательных для изучения в основной школе в соответствии с обязательной частью учебного плана, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данных ступеней или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.
 - 2. Перечень учебных предметов, входящих в состав части, формируемой участниками образовательных отношений.
 - 3. Перечень межпредметных образовательных модулей.
- 4. Максимальный объем годовой аудиторной нагрузки учащегося при освоении образовательных программ всех компонентов учебного плана, при этом недельный часовой объем изучения образовательных областей конкретизирован по учебным предметам. Количество часов в неделю в классах соответствует предельно допустимой максимальной аудиторной учебной нагрузке учащегося, тем самым обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимальный объем еженедельной аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе составляет: для обучающихся 5-х классов — не более 29 часов, 6-х классов — не более 30 часов, 7-х классов — не более 32 часов, 8-х классов — не более 33 часов. Максимальный объем домашних заданий и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 5-х классах — 2 часа, в 6-8-х классах — 2,5 часа.

При наполняемости классов не менее 25 человек при планировании занятий по иностранному языку, по информатике и ИКТ, по технологии осуществляется деление на группы.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимся образовательной программы основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Введение

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-8-х классах нацелено на активизацию учебно-познавательной деятельности учащегося, воспитание личности через освоение универсальных учебных действий, что в свою очередь способствует её саморазвитию, получению ею нового социального опыта.

Учебный план для 5-8-х классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Межпредметные образовательные модули в 5-8-х классах включают в себя модули, основанные на тематическом («Культура Древнего мира», «В мире водной стихии», «В мире социума», «В мире здоровья и безопасности») и понятийном («Удивительный мир симметрии», «В мире ориентиров», «Информационное моделирование») принципе. Кроме того, в 5-х классах проводится стартовый модуль «Решаем проектные задачи», который ориентирован на формирование у учащегося навыков проектной деятельности.

Учебные занятия в рамках модуля могут проводиться как на самостоятельно организованной, так и на интегративной основе. Образовательные модули способствуют осознанию учащимся взаимосвязей личности, общества, истории, природы, культуры, пониманию своего места и своей роли в природной и социальной среде, обретению духовно-нравственного опыта и социальной компетентности. Включение межпредметных модулей в учебный процесс позволит:

- повысить мотивацию учебной деятельности;
- целостно рассмотреть понятия, используемые в разных предметных областях;
- организовать целенаправленную работу с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация и пр.;
- показать возможности применения приобретённых знаний и умений в практической деятельности, а межпредметных связей при выполнении разнообразных заданий;
 - развить не только интеллектуальные, но и творческие способности учащегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя такие учебные курсы, которые способствуют формированию у школьника универсальных учебных действий. Учебные курсы данной части направлены на сохранение преемственности между обязательной частью учебного плана и предметами части, формируемой участниками образовательных отношений («Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности»), а также углубление знаний школьников по учебным предметам обязательной части («География Иркутской области», «Черчение», «Методы решения сюжетных задач арифметическим способом»).

При оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования учитываются сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач. Оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования. Оценка этих результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе мониторинговых исследований.

Структура учебного плана образовательного учреждения сохраняет целостность учебного процесса. Все предметы, элективные курсы и спецкурсы обеспечены государственными, авторскими, адаптированными и скорректированными программами. Для реализации учебного плана в 2016-2017 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план 5-8 классов МБОУ «СОШ № 7»г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год

Предметные обла-	Учебные пред-					Ко	личеств	о час	сов в і	неделю						С учетом
сти	меты		5 кла	acc		6 кла	acc		7 кла	acc		8	клас	e	Всего	деления
		A	Б	*	A	Б	*	A	Б	*	A	Б	В	*	DCCTO	на группы
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ Ч	НАСТЬ															
Русский язык и	Русский язык	5	5	10\10	6	6	12\12	4	4	8\8	3	3	3	9\9	39	39
литература	Литература	3	3	6\6	3	3	6\6	2	2	4 \4	2	2	2	6\6	22	22
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6\12	3	3	6\12	3	3	6\12	3	3	3	9\15	27	51
Математика и ин-	Математика	5	5	10\10	5	5	10\10								20	20
форматика	Алгебра							3	3	6\6	3	3	3	9\9	15	15
• •	Геометрия							2	2	4\4	2	2	2	6\6	10	10
	Информатика							1	1	2\4	1	1	1	3\5	5	9
Общественно-	История	2	2	4 \4	2	2	4 \4	2	2	4\4	2	2	2	6\6	18	18
научные предметы	Обществознание			·	1	1	2\2	1	1	2\2	1	1	1	3\3	7	7
	География	1	1	2\2	1	1	2\2	2	2	4\4	2	2	2	6\6	14	14
Естественно-науч- ные предметы	Физика							2	2	4\4	2	2	2	6\6	10	10
	Химия										2	2	2	6\6	6	6
-	Биология	1	1	2\2	1	1	2\2	1	1	2\2	2	2	2	6\6	12	12
Искусство	Музыка	1	1	2\2	1	1	2\2	1	1	2\2	1	1	1	3\3	9	9
•	Изобразительное искусство	1	1	2\2	1	1	2\2	1	1	2\2					6	6
Технология	Технология	2	2	4 \8	2	2	4 \8	2	2	4 \8	1	1	1	3∖5	15	29
Физическая куль-	ОБЖ									Ì	1	1	1	3\3	3	3
тура и основы без- опасности жизне- деятельности	Физическая куль- тура	2	2	4\4	2	2	4\4	2	2	4\4	2	2	2	6\6	18	18
Итого		26	26	52\62	28	28	56\66	29	29	58\70	30	30	30	90\100	256	298
Часть, формируемая	я участниками об-	3	3	6\6	2	2	4\4	3	3	6\6	3	3	3	9\9	25	25
разовательных отно	ршений	3	3	U/U	4	4	4\4	3	3	U/U	3	3	3	3/3	45	25
	Физическая куль- тура	1	1	2\2	1	1	2\2	1	1	2\2	1	1	1	3\3	9	9
	География Иркут- ской области										1	1	1	3\3	3	3

Методы решения сюжетных задач арифметическим способом"							1	1	2\2					2	2
Обществознание	1	1	2\2											2	2
Основы безопас- ности жизнедея- тельности	1	1	2\2	1	1	2\2	1	1	2\2					6	6
Черчение										1	1	1	3\3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	58\68	30	30	60\70	32	32	64\76	33	33	33	99\109	281	323

Учебный план 5-8 классов МБОУ «СОШ № 7»г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные						Количест	во час	ов в не	делю					Всего	С учетом де-
	предметы		5 к.	ласс		6 кл	acc		7 кл	acc		8	в класс			ления на
		A	Б	*	A	Б	*	A	Б	*	A	Б	В	*		группы
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАС	ТЬ												•			
Русский язык и лите-	Русский	168	168	336\336	204	204	408\408	128	128	256\256	96	96	96	288\288	1288	1288
ратура	язык															
	Литература	100	100	200\200	100	100	200\200	64	64	128\128	66	66	66	198\198	726	726
Иностранный язык	Иностран-	102	102	204\408	102	102	204\408	100	100	200\400	102	102	102	306\510	914	1726
	ный язык															
Математика и инфор-	Математика	165	165	330\330	168	168	336\336								666	666
матика	Алгебра							100	100	200\200	100	100	100	300\300	500	500
	Геометрия							67	67	134\134	67	67	67	201\201	335	335
	Информа-							33	33	66\132	33	33	33	99\165	165	297
	тика															
Общественно-научные	История	64	64	128\128	68	68	136\136	66	66	132\132	68	68	68	204\204	600	600
предметы	Общество-				34	34	68\68	33	33	66\66	33	33	33	99\99	233	233
	знание															
	География	31	31	62\62	30	30	60\60	68	68	136\136	68	68	68	204\204	462	462
Естественно-научные	Физика							66	66	132\132	65	65	65	195\195	327	327
предметы	Химия										67	67	67	201\201	201	201
	Биология	29	29	58\58	32	32	64\64	34	34	68\68	66	66	66	198\198	388	388
Искусство	Музыка	32	32	64\64	32	32	64\64	33	33	66\66	33	33	33	99\99	293	293
	Изобрази-	30	30	60\60	32	32	64\64	33	33	66\66					190	190
	тельное ис-															
	кусство															
Технология	Технология	68	68	136\272	68	68	136\272	68	68	136\272	32	32	32	96\160	504	976
Физическая культура	Жао										30	30	30	90\90	90	90
и основы безопасности	Физическая	68	68	136\136	68	68	136\136	68	68	136\136	65	65	65	195\195	603	603
жизнедеятельности	культура															
Итого		857	857	1714\2054	938	938	1876\2216	961	961	1922\2324	991	991	991	2973\3307	8485	9901
Межпредметные обра-	Решаем про-	9	9	18											18	18
зовательные модули	ектные за-															
	дачи															
	Культура	8	8	16											16	16
	Древнего															
	мира															
	Удивитель-	10	10	20											20	20
	ный мир															
	симметрии															
	В мире ори-				9	9	18								18	18
	ентиров	<u> </u>							<u> </u>							

	В мире вод- ной стихии				9	9	18								18	18
	Информаци-							14	14	28	14	14	14	42	70	70
	онное моде-															
	лирование															
	В мире здо-										15	15	15	45	45	45
	ровья и без-															
	опасности															
	В мире соци-							12	12	24					24	24
	ума															
Итого		27	27	54	18	18	36	26	26	52	29	29	29	87	229	229
Часть, формируемая участниками		102	102	204\204	66	66	132\132	101	101	202\202	102	102	102	306\306	844	844
образовательных отнош	ений															
Физическая культура		34	34	68\68	34	34	68\68	34	34	68\68	34	34	34	102	306	306
География Иркутской обл	пасти										34	34	34	102	102	102
э/к "Методы решения сюз	жетных задач							34	34	68\68					68	68
арифметическим способо	м"															
Обществознание		34	34	68\68											68	68
Основы безопасности жизнедеятельно-		34	34	68\68	32	32	64\64	33	33	66\66					198	198
сти																
Черчение											34	34	34	102\102	102	102
Максимально допустимая недельная		986	986	1972\2312	1022	1022	2044\2384	1088	1088	2176\2578	1122	1122	1122	3366\3700	9558	10974
нагрузка																

Межпредметные образовательные модули в 5 классах на 2016-2017 учебный год

Модуль «Решаем проектные задачи» 1 четверть

№ п.п.	Предмет	Кол-во
		часов
1.	География	3
2.	Биология	3
3.	Математика	3
	Итого:	9

Модуль «Культура Древнего мира» 2 четверть

№ п.п.	Предмет	Кол-во			
		часов			
1.	История	4			
2.	Музыка	2			
3.	Изобразительное искусство	2			
	Итого:	8			

Модуль «Удивительный мир симметрии» 3 четверть

№	Предмет	Количество
п.п.		часов
1.	Биология	2
2.	Математика	2
3.	Русский язык	2
4.	Литература	2
5.	Изобразительное искусство	2
	Итого:	10

Межпредметные образовательные модули в 6 классах на 2016-2017 учебный год

Модуль «В мире ориентиров» 1 четверть

№	Предмет	Кол-во часов
п.п.		
1.	География	2
2.	ЖЗО	2
3.	Математика	2
4.	Изобразительное искусство	1
5.	Музыка	1
6.	Литература	1
	Итого:	9

Модуль «В мире водной стихии» 3 четверть

N₂	Предмет	Кол-во часов
п.п.		
1.	География	2
2.	Биология	2
3.	ЖЗО	2
4.	Музыка	1
5.	Литература	1
6.	Изобразительное искусство	1
	Итого:	9

Межпредметные образовательные модули в 7 классах

Модуль «Информационное моделирование» 1 четверть

No	Предмет	Кол-во часов
п.п.		
1.	Русский язык	4
2.	Литература	2
3.	Алгебра	2
4.	Геометрия	1
5.	Информатика	1
6.	Физика	2
7.	Жао	1
8.	Музыка	1
	Итого:	14

Модуль «В мире социума» 3 четверть

No	Предмет	Кол-во часов
п.п.		
1.	Русский язык	4
2.	Литература	2
3.	Обществознание	1
4.	История	2
5.	Изобразительное искусство	1
6.	Иностранный язык	2
	Итого:	12

Межпредметные образовательные модули в 8 классах на 2016-2017 учебный год

Модуль «Информационное моделирование» 1 четверть

No	Предмет	Кол-во ча-
п.п.		сов
7.	Русский язык	4
8.	Литература	2
9.	Алгебра	2
10.	Геометрия	1
11.	Информатика	1
12.	Физика	2
13.	Музыка	1
14.	Жао	1
	Итого:	14

Модуль «В мире здоровья и безопасности» 3 четверть

№	Предмет	Кол-во часов
п.п.		
7.	Жао	3
8.	Физкультура	3
9.	Биология	2
10.	Химия	1
11.	Физика	1
12.	Обществознание	1
13.	Русский язык	2
14.	Технология	2
	Итого:	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов, а также нормативно-правовых документов образовательного учреждения:

- закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями, внесёнными от 03.02.2014 № 15-ФЗ;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- письмо министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»;
- устав МБОУ «СОШ № 7», утвержденный приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.02.2015 г. № 105 «Об утверждении устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» в новой редакции»;
- лицензия Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области (серия РО № 043916, регистрационный № 4433 от 01.03.2012 г.);
 - программа развития образовательного учреждения «Социально активная школа»;
- образовательная программа среднего общего образования (8-9 класс), утверждённая приказом МБОУ «СОШ № 7» от 31.08.2015 г. № 227 «Об утверждении программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год».

Учебный план обеспечивает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- регионального компонента содержания общего образования;
- компонента образовательного учреждения.

Миссия МБОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска – формирование на основе базовых ценностей школы жизнеспособной личности, адаптивной к изменениям в окружающем мире, готовой к многогранному развитию и социализации.

Учебный план основного общего образования ориентирован на решение следующих целей:

- 1) выполнение федерального государственного образовательного стандарта 2004 года в 9-х классах;
- 2) создание условий для личностного самоопределения учащегося, развития познавательных и творческих навыков за счёт изучения курсов по выбору в рамках компонента образовательного учреждения.

Реализация вышеуказанных целей достигается за счёт следующих задач, соответствующих задачам Программы развития школы:

- развивать открытую образовательную среду, ориентированную на максимальную реализацию потенциальных возможностей учащегося и его успешную социализацию;
 - дифференцировать образовательные траектории обучающихся через совершенствование компонента образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ «СОШ № 7» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и определяет:

- 1. Перечень учебных предметов, обязательных для изучения в основной школе в соответствии с инвариантной частью и региональным компонентом учебного плана, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данных ступеней или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.
 - 2. Перечень учебных предметов, входящих в состав компонента образовательного учреждения.
- 3. Максимальный объем годовой аудиторной нагрузки учащегося при освоении образовательных программ всех компонентов учебного плана, при этом недельный часовой объем изучения образовательных областей конкретизирован по учебным предметам. Количество часов в неделю в классах соответствует предельно допустимой максимальной аудиторной учебной нагрузке учащегося, тем самым обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимальный объем еженедельной аудиторной нагрузки для обучающихся 9-х классов при пятидневной учебной неделе составляет не более 33 часов. Максимальный объем домашних заданий и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 9-х классах – 3,5 часа.

При наполняемости классов не менее 25 человек при планировании занятий по иностранному языку, по информатике и ИКТ, по технологии осуществляется деление на группы.

Структура учебного плана для 9-х классов включает в себя инвариантную часть, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимся образовательной программы основного общего образования, создает условия для подготовки учащегося к выбору профиля в старшей школе, а также для становления и формирования личности учащегося, развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В 9-ом классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Черчение», «Физическая культура».

Региональный компонент включает в себя учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «География Иркутской области», «Технология». Учебный предмет «География Иркутской области» вводится с целью всестороннего изучения природной и экономической специфики области, учебные предметы «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — с целью обеспечения преемственности в изучении данного курса в основной и старшей школе.

Компонент образовательного учреждения включает в себя факультативный курс «Все цвета, кроме чёрного», которые направлен на профилактику социально-негативных явлений.

Структура учебного плана образовательного учреждения сохраняет целостность учебного процесса. Все предметы, элективные курсы и спец-курсы обеспечены государственными, авторскими, адаптированными и скорректированными программами. Для реализации учебного плана основного общего образования в 2016-2017 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план 9 классов МБОУ «СОШ № 7»г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы					
			9A	9Б	*	Всего	С учетом де- ления на группы
	Филология	Русский язык	2	2	4\4	4	4
		Литература	3	3	6\6	6	6
		Иностранный язык	3	3	6\12	6	12
	Математика	Математика					
٩		Алгебра	3	3	6\6	6	6
ıcı		Геометрия	2	2	4\4	4	4
Инвариантная часть	Информатика	Информатика и ИКТ	2	2	4\8	4	8
Тав	Обществознание	История	2	2	4\4	4	4
HTF		Обществознание	1	1	2\2	2	2
цап		География	2	2	4\4	4	4
ab	Естествознание	Биология	2	2	4\4	4	4
HB		Физика	2	2	4\4	4	4
		Химия	2	2	4\4	4	4
	Технология	Черчение	1	1	2\2	2	2
	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности					
		Физическая культура	3	3	6\6	6	6
		ИТОГО	30	30	60\70	60	70
Реги	ональный компонент		2,5	2,5	5∖7	5	7
Осно	овы безопасности жизнедеятельн	ности	1	1	2\2	2	2
	рафия Иркутской области		0,5	0,5	1\1	1	1
Техн	ОЛОГИЯ		1	1	2\4	2	4
Ком	понент образовательного учре	ждения	0,5	0,5	1	1	1
	Все цвета, кроме черного"		0,5	0,5	1		
Пред	цельно допустимая аудиторная	я учебная нагрузка	33	33	1\1		
	го суммарное количество часо	·	33	33	66\78	66	78

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год

Учебный план среднего общего образования разработан на основе следующих федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов, а также нормативно-правовых документов образовательного учреждения:

- закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями, внесёнными от 03.02.2014 № 15-ФЗ;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- письмо министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»;
- устав МБОУ «СОШ № 7», утвержденный приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.02.2015 г. № 105 «Об утверждении устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» в новой редакции»;
- лицензия Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области (серия РО № 043916, регистрационный № 4433 от 01.03.2012 г.);
 - программа развития образовательного учреждения «Социально активная школа»;
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс), утверждённая приказом МБОУ «СОШ № 7» от 31.08.2015 г. № 227 «Об утверждении программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год».

Учебный план школы разработан в преемственности с учебным планом на 2015/2016 учебный год.

Учебный план обеспечивает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- регионального компонента содержания общего образования;

- компонента образовательного учреждения.

Миссия МБОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска – формирование на основе базовых ценностей школы жизнеспособной личности, адаптивной к изменениям в окружающем мире, готовой к многогранному развитию и социализации.

Учебный план ориентирован на решение следующих целей:

- 1) выполнение федерального государственного образовательного стандарта 2004 года в 10-11-х классах;
- 2) создание условий для личностного самоопределения учащегося, развития познавательных и творческих навыков за счёт изучения курсов по выбору в рамках компонента образовательного учреждения.

Реализация вышеуказанных целей достигается за счёт следующих задач, соответствующих задачам Программы развития школы:

- повышать уровень образовательных результатов обучающихся;
- развивать открытую образовательную среду, ориентированную на максимальную реализацию потенциальных возможностей учащегося и его успешную социализацию;
 - дифференцировать образовательные траектории обучающихся через совершенствование компонента образовательного учреждения.

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и определяет:

- 1. Перечень учебных предметов, обязательных для изучения в старшей школе в соответствии с инвариантной частью и региональным компонентом учебного плана, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данных ступеней или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.
 - 2. Перечень учебных предметов, входящих в состав компонента образовательного учреждения.
- 3. Максимальный объем годовой аудиторной нагрузки учащегося при освоении образовательных программ всех компонентов учебного плана, при этом недельный часовой объем изучения образовательных областей конкретизирован по учебным предметам. Количество часов в неделю в классах соответствует предельно допустимой максимальной аудиторной учебной нагрузке учащегося, тем самым обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимальный объем еженедельной аудиторной нагрузки для обучающихся 10-11-х классов при пятидневной учебной неделе составляет не более 34 часов. Максимальный объем домашних заданий и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 10-11 классах 3,5 часа. При наполняемости классов не менее 25 человек при планировании занятий по иностранному языку, по информатике и ИКТ осуществляется деление на группы.

Структура учебного плана для 10-11-х классов включает инвариантную часть, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Использование в учебном плане дисциплин компонента образовательного учреждения обеспечивает индивидуальный характер развития школы в соответствии с особенностями окружающей социокультурной ситуации и контингента обучающихся, проживающих в микрорайоне школы. Формирование данного компонента, с одной стороны, создаёт условия для социализации личности, что согласуется с концепцией программы развития образовательного учреждения «Социально активная школа», а с другой, – включает в себя разно отраслевые дисциплины, что обеспечивает универсальный характер подготовки учащегося. Наполнение данного компонента спецкурсами и элективными курсами ориентировано на сохранение преемственности между инвариантной частью учебного плана и предметами компонента образовательного учреждения.

Среднее общее образование обеспечивает освоение учащимся образовательной программы среднего общего образования, преемственное развитие его склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению и продолжению профессионального образования.

Среднее общее образование направлено на создание условий для личностного, профессионального самоопределения учащегося, его социальной адаптации за счёт изучения курсов по выбору, включённых в компонент образовательного учреждения.

Старшая школа представлена 10-ым и 11-ым универсальными классами. Универсальный характер классов позволяет формировать социально грамотную и социально мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, представляющую себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. План универсального (базового) обучения позволяет удовлетворять меняющиеся запросы старшеклассника.

Инвариантная часть учебного плана среднего (полного) общего образования представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «МХК», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Региональный компонент включает в себя учебные курсы «Мой город» и «Развитие навыков социального и межличностного общения»; первый курс имеет культурологическую направленность, расширяя представление обучающихся о «малой родине», второй курс нацелен на формирование навыков социальной и межкультурной компетентности обучающихся.

Компонент образовательного учреждения включает в себя такие учебные курсы, которые способствуют формированию у школьника универсальных учебных действий и навыка профессионального ориентирования, а также повышению уровня подготовки учащегося к государственной (итоговой) аттестации.

Структура учебного плана образовательного учреждения сохраняет целостность учебного процесса. Все предметы, элективные курсы и спецкурсы обеспечены государственными, авторскими, адаптированными и скорректированными программами. Для реализации учебного плана среднего общего образования в 2016-2017 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план 10-11 классов МБОУ «СОШ № 7»г. Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год

			Кол	іичес	тво час	OB B	неделю		
	Предметные области	Учебные предметы		10 кл	acc	11	класс	Всего	С учетом деления на группы
			A	Б	*	A	*		
		Русский язык	1	1	2\2	1	1\1	3	3
	Филология	Литература	3	3	6\6	3	3\3	9	9
		Иностранный язык	3	3	6\6	3	3\6	9	12
_	Management	Алгебра	2	2	4\4	3	3\3	7	7
	Математика	Геометрия	2	2	4\4	2	2\2	6	6
AC	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	2\2	1	1\2	3	4
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		История	2	2	4\4	2	2\2	6	6
\mathbb{R}	Обществознание	Обществознание	2	2	4\4	2	2\2	6	6
		География	1	1	2\2	1	1\1	3	3
AH		Физика, астрономия	2	2	4\4	2	2\2	6	6
РИ	Естествознание	Химия	1	1	2\2	2	2\2	4	4
BA		Биология	1	1	2\2	1	1\1	3	3
		Физическая культура	3	3	6\12	3	3\6	9	18
	Физическая культура	Жао	1	1	2\2	1	1\1	3	3
	Искусство	MXK	1	1	2\2	1	1\1	3	3
	Технология	Технология	1	1	2\2	1	1\1	3	3
	Итого		27	27	27\33	29	29\35	83	96
Hbiй HT	"Мой город"					1	1\1	1	1
Региональный компонент	"Развитие навыков социально ствия"	го и межличностного взаимодей-	1	1	2\2			2	2
Реги	Итого Каран					1	1\1	3	3
Компон	ент образовательного учрежд	ения	6	6	12\12	4	4\5,5	16	17,5
э/к "Рус	ское правописание: орфография	и пунктуация"	1	1	2\2	1	1\2	3	4
э/к "Тек	сты разных жанров"		0,5	0,5	1\1			1	1
э/к "Исс	ледование функций элементарн	ыми средствами"	1	1	2\2			2	2

э/к "Основные методы решения математических задач"	0,5	0,5	1\1	0,5	0,5\0,5	1,5	1,5
э/к "Задачи с параметрами"	0,5	0,5	1\1			1	1
э/к "Четыре типичные задачи комбинаторно-логического мышления"				0,5	0,5\1	0,5	1
э/к "Решение планиметрических задач"	0,5	0,5	1\1			1	1
э/к "Информатика. Подготовка к ЕГЭ"							
с/к "Правоведение"	1	1	1\1	1	1\1	3	3
э/к "Методы решения физических задач"	0,5	0,5	1\1	0,5	0,5\0,5	1,5	1,5
э/к "Основы химических методов исследования вещества"	0,5	0,5	1\1			1	1
э/к "Регуляция физиологических функций человека"				0,5	0,5\0,5	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34	34		34			
Итого						102	116,5

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2016-2017 учебный год (1-4 классы)

Образователь-	УМК, си-	Классы	Предмет	Кол-во ча-	Наименование	Наименование
ная	стема, модель		•	сов в	программы	учебника
область	обучения			год/нед.		-
				Обяз	ательная часть	
Филология	УМК «Пер-	1А 1Б	Русский язык	132/4	Климанова Л.Ф. Русский язык. 1-4 кл. – М.: Про-	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1
	спектива»	1B			свещение, 2011.	кл. – М.: Просвещение, 2011.
						Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский
	TD 014 TH	15	D "	100//	M. DH. F. W. DE D. W.	язык. 1 кл. – М.: Просвещение, 2012.
	УМК «Школа	1Γ	Русский язык	132/4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. –	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука.
	России»	2 4 25	D "	105/1	М.: Просвещение, 2015.	1 кл. – М.: Просвещение, 2011.
	УМК «Пер-	2А 2Б	Русский язык	136/4	Климанова Л.Ф. Русский язык. 1-4 кл. – М.: Про-	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Рус-
	спектива»	2B		136/4	свещение, 2011.	ский язык. 2 кл. – М.: Просвещение,
		3А 3Б		136/4		2012.
		4A 4B				Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Рус-
		4B				ский язык. 3 кл. – М.: Просвещение, 2013.
						2015. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Рус-
						ский язык. 4 кл. – М.: Просвещение,
						2014.
	УМК «Школа	2Γ	Русский язык	136/4	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Рус-	Канакина В.П. Русский язык. 2 кл. – М.:
	России»	3Γ	1 усский язык	136/4	ский язык. – М.: Просвещение, 2015.	Просвещение, 2012.
	1 occum	4Γ		136/4	CKIII NJBIK. WI Hpoebemenie, 2013.	Канакина В.П. Русский язык. 3 кл. – М.:
				130/1		Просвещение, 2016.
						Зеленина Л.М. Русский язык. 4 кл. – М.:
						Просвещение, 2015.
	УМК «Пер-	1А 1Б	Литературное	132/4	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1-4 кл. –	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литера-
	спектива»	1B	чтение		М.: Просвещение, 2014.	турное чтение. 1 кл. – М.: Просвещение,
						2012.
	УМК «Школа	1Γ	Литературное	132/4	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1-4 кл. –	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литера-
	России»		чтение		М.: Просвещение, 2015.	турное чтение. 1 кл. – М.: Просвещение,
						2012.
	УМК «Пер-	2А 2Б	Литературное	136/4	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1-4 кл. –	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Ли-
	спектива»	2B	чтение	136/4	М.: Просвещение, 2014.	тературное чтение. 2 кл. – М.: Просвеще-
		3А 3Б		102/3		ние, 2012.
		4А 4Б				Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Ли-
		4B				тературное чтение. 3 кл. – М.: Просвеще-
						ние, 2013.
						Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Ли-
						тературное чтение. 4 кл. – М.: Просвеще-
						ние, 2014.

	УМК «Школа России»	2Γ 3Γ 4Γ	Литературное чтение	136/4 136/4 102/3	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2015.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 кл. – М.: Просвещение, 2013. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 кл. – М.: Просвещение, 2014.
	УМК «Пер- спектива»	2A 2B 2B 3A 3B 4A 4B 4B	Иностранный язык	68/2 68/2 68/2	Быкова Н.И. Английский язык. 2-4 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 2 кл. – М.: Просвещение, 2013. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 3 кл. – М.: Просвещение, 2013. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 4 кл. – М.: Просвещение, 2014.
	УМК «Школа России»	2Γ 3Γ 4Γ	Иностранный язык	68/2 68/2 68/2	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка. 2-11 кл. – Обнинск: Титул, 2008.	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык. 2 кл. – М.: Титул, 2010. Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык. 3 кл. – М.: Титул, 2010. Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык. 4 кл. – М.: Титул, 2014.
Математика и информатика	УМК «Пер- спектива»	1А 1Б 1В	Математика	132/4	Дорофеев Г.В. Математика. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014.	Дорофеев Г.В. Математика. 1 кл. – М.: Просвещение, 2015.
	УМК «Школа России»	1Γ	Математика	132/4	Моро М.И., Волкова С.И. и др. Математика. – М.: Просвещение, 2016.	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 1 кл. – М.: Просвещение, 2011.
	УМК «Пер- спектива»	2A 2B 2B 3A 3B 4A 4B 4B	Математика	136/4 136/4 136/4	Дорофеев Г.В. Математика. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014. Петерсон Л.Г. Математика. 1-4 кл. / Система учебников «Перспектива». – М.: Просвещение, 2011.	Дорофеев Г.В. Математика. 2 кл. – М.: Просвещение, 2016. Петерсон Л.Г. Математика. 3 кл. – М.: Ювента, 2013. Дорофеев Г.В. Математика. 4 кл. – М.: Просвещение, 2014.
	УМК «Школа России»	2Γ 3Γ 4Γ	Математика	136/4 136/4 136/4	Моро М.И., Волкова С.И. и др. Математика. – М.: Просвещение, 2016.	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012. Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 3 кл. – М.: Просвещение, 2013. Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 4 кл. – М.: Просвещение, 2014.
Обществознание и естествознание	УМК «Пер- спектива»	1А 1Б 1В	Окружающий мир	66/2	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1 кл. – М.: Просвещение. 2011.

	УМК «Школа России»	1Γ	Окружающий мир	66/2	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1 кл. – М.: Просвещение. 2011.
	УМК «Пер- спектива»	2A 2B 2B 3A 3B 4A 4B 4B	Окружающий мир	68/2 68/2 68/2	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 2 кл. – М.: Просвещение. 2012. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 3 кл. – М.: Просвещение. 2013. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	УМК «Школа России»	2Γ 3Γ 4Γ	Окружающий мир	68/2 68/2 68/2	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. – М.: Просвещение. 2012. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. – М.: Просвещение. 2012. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. – М.: Просвещение. 2014.
Искусство	УМК «Пер- спектива»	1A 1Б 1B	Музыка	33/1	Сергеева Г.П. Музыка. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.– М.: Просвещение, 2012.
	УМК «Школа России»	1Γ	Музыка	33/1	Сергеева Г.П. Музыка. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.– М.: Просвещение, 2012.
	УМК «Пер- спектива»	2A 2B 2B 3A 3B 4A 4B 4B	Музыка	34/1 34/1 34/1	Сергеева Г.П. Музыка. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.— М.: Просвещение, 2013. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.— М.: Просвещение, 2013. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.— М.: Просвещение, 2013.
	УМК «Школа России»	2Γ 3Γ 4Γ	Музыка	34/1 34/1 34/1	Сергеева Г.П. Музыка. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.– М.: Просвещение, 2012. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.– М.: Просвещение, 2013. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.– М.: Просвещение, 2013.

МКК «Півола россия» Пореження россия Аварамительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2011. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2011. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2011. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2011. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2011. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2013. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2013. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2013. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2013. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2013. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2012. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2013. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2013. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2012. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2012. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2012. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2012. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2012. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Изобразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2012. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Набразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2012. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Набразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2012. Пінняднова Т.Я. Бринова Л.В. Набразительное искусство 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2012. Пінняднова		УМК «Пер- спектива»	1А 1Б 1В	Изобразительное искусство	33/1	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 1 кл. – М.: Просвещение, 2013.
Спектива» 28 34.35 44.4 46 34.7			1Γ	*	33/1		тельное искусство. 1 кл. – М.: Просвещение, 2011.
УМК «Пикола России» ЗГ		*	2B 3A 3E 4A 4E		34/1		тельное искусство. 2 кл. – М.: Просвещение, 2013. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 3 кл. – М.: Просвещение, 2013. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 4 кл. – М.: Просвещение, 2013.
Спектива» 1В Пехнология 1 В Пехнология 1 В В Пехнология 1 В В Пехнология 1 В В В В В В В В В В В В В В В В В В			3Γ	*	34/1		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 2 кл. — М.: Просвещение, 2012. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 3 кл. — М.: Просвещение, 2013. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 4 кл. — М.: Просвещение, 2013.
России» Делическая инференце, 2012. Делическая культура. 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2011. Делическая культура. 1 кл. — М.: Просвещение, 2013. Делическая культура. 1 кл. — М.: Просвещение, 2014. Делическая культура. 1 кл. — М.: Делическая культур	Технология	-		Технология	33/1		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл. – М.: Просвеще-
УМК «Пер- спектива» 2A 2Б 2B 3A 3Б 4A 4Б 4B Технология 34/1 34/1 Роговцева Н.И. Технология. 1-4 кл. – М.: Просве- щение, 2012. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Техноло- гия. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012. УМК «Школа России» 2Г 3Г 4Г Технология 34/1 34/1 Роговцева Н.И. Технология. 1-4 кл. – М.: Просве- щение, 2012. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Техноло- гия. 4 кл. – М.: Просвещение, 2013. Физическая УМК «Пер- 1A 1Б Физическая 99/3 Матвеев А.П. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Матвеев А.П. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Матвеев А.П. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Матвеев А.П. Физическая культура. 1 кл.			1Γ	Технология	33/1		И.П. Технология. 1 кл. – М.: Просвеще-
России» 3 Г 4 Г 34/1 4 Г 34/1 Вериграция (Спранова Н.В. Технология, 3 кл. – М.: Просвещение, 2012. 4 Г 34/1 Вериграция (Спранова Н.В. Технология, 3 кл. – М.: Просвещение, 2013. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология, 3 кл. – М.: Просвещение, 2013. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология, 4 кл. – М.: Просвещение, 2014. Физическая УМК «Пер- 1 А 1 Б Физическая 99/3 Матвеев А.П. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Матвеев А.П. Физическая культура. 1 кл.		_	2B 3A 3Б 4A 4Б	Технология	34/1		Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. 3 кл. – М.: Просвещение, 2013. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технологовцева Н.И., Богданова Н.В. Техноло-
		России»	3Γ 4Γ		34/1 34/1	щение, 2012.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. 3 кл. – М.: Просвещение, 2013. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. 4 кл. – М.: Просвещение, 2014.
		_			99/3		

	УМК «Школа России»	1Γ	Физическая культура	99/3	Матвеев А.П. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 кл. – М.: Просвещение, 2012.
	УМК «Пер- спектива»	2A 2B 2B 3A 3B 4A 4B 4B	Физическая культура	102/3 102/3 102/3	Матвеев А.П. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл. – М.: Просвещение, 2013. Матвеев А.П. Физическая культура. 3-4 кл. – М.: Просвещение, 2013.
	УМК «Школа России»	2Γ 3Γ 4Γ	Физическая культура	102/3 102/3 102/3	Матвеев А.П. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012. Матвеев А.П. Физическая культура. 3-4 кл. – М.: Просвещение, 2013.
Основы религи- озных культур и светской этики	УМК «Пер- спектива»	4A 4Б 4B	Основы религи- озных культур и светской этики	34/1	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 кл. – М.: Просвещение, 2012.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2012. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – М.: Просвещение, 2012.
	УМК «Школа России»	4Γ	Основы религи- озных культур и светской этики	34/1	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 кл. – М.: Просвещение, 2012.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – М.: Просвещение, 2012.
			Часть, форма	ируемая участ	никами образовательных отношений	
Филология	УМК «Пер- спектива»	1A 1B 1B 2A 2B 2B 3A 3B 4A 4B 4B	Детская риторика	34/1 34/1 34/1 34/1 34/1	Ладыженская Т.А. Детская риторика / ОС «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. – М.: Баласс, 2010.	Ладыженская Т.А. Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебная тетрадь для 1-2-х кл. – М.: Ювента; Баласс, 2010. Ладыженская Т.А. Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебная тетрадь для 3 кл. – М.: Ювента; Баласс, 2010.
	УМК «Школа России»	1Γ 2Γ 3Γ 4Γ	Занимательная грамматика	34/1 34/1 34/1 34/1	Волина В.В. Занимательное азбуковедение. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 1994.	

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2016-2017 учебный год (5-8 классы)

Образовательная область	Классы	Предмет	Кол-во часов в год/нед.	Наименование программы	Наименование учебника
				Обязательная часть	
Филология	5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б 8А 8Б 8В	Русский язык	170/5 204/6 136/4 102/3	Бабайцева В.В. Русский язык. 5-9 кл. / Русский язык. 5-9 кл. 10-11 кл. / Сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2010.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. 5-9 кл. Теория. – М.: Дрофа, 2015. Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 5-8 кл. – М.: Дрофа, 2015. Купалова А.Ю. Русский язык. Практика. 5 кл. – М.: Дрофа, 2015. Лидман-Орлова Г.К. Русский язык. Практика. 6 кл. – М.: Дрофа, 2012. Пименова С.Н. Русский язык. Практика. 7 кл. – М.: Дрофа, 2013 Пичугов Ю.С. Русский язык. Практика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2013
	5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б 8А 8Б 8В	Литература	102/3 102/3 68/2 68/2	Литература. 5-9 кл. Рабочие программы / Под ред. В.Ф. Чертова. – М.: Просвещение, 2011. Бунеев Р.Н. Программа по литературе. 5-11 кл. – М.: Баласс, 2010.	Чертов В.Ф., Трубина Л.А. Литература. 5 кл. – М.: Просвещение, 2015. Чертов В.Ф., Трубина Л.А. Литература. 6 кл. – М.: Просвещение, 2015. Бунеев Р.Н. Литература. 7 кл. – М.: Баласс, 2011. Бунеев Р.Н. Литература. 8 кл. – М.: Баласс, 2010.
	5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б 8А 8Б 8В	Иностранный язык	102/3 102/3 102/3 102/3	Афанасьева О.В. Английский язык. 5-9 кл. Рабочая программа. – М.: Дрофа, 2015. Биболетова М.З. Программа курса английского языка. 2-11 кл. – Обнинск: Титул, 2008.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 5 кл. – М.: Дрофа, 2015. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 6 кл. – М.: Дрофа, 2015. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 7 кл. – М.: Титул, 2008. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 кл. – М.: Титул, 2008.
Математика и ин- форматика	5А 5Б 6А 6Б	Математика	170/5 170/5	Жохов В.И. Математика. 5-6 кл. Программа. Планирование учебного материала. – М.: Мнемозина, 2010.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5 кл. – М.: Мнемозина, 2013. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 6 кл. – М.: Просвещение, 2013.
	7A 7E 8A 8E 8B	Алгебра	102/3 102/3	Никольский С.М. Программа по математике. 7 кл. / Алгебра. 7-9 кл. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.	Макарычев Ю.М. Алгебра. 7 кл. – М.: Просвещение, 2015. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра. 8 кл. – М.: Просвещение, 2011.
	7А 7Б 8А 8Б 8В	Геометрия	68/2 68/2	Погорелов А.В. Программа по геометрии. 7-9 кл. / Геометрия. 7-9 кл. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009.	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2014.

	7А 7Б	Информатика	34/1	Босова Л.Л. Программа курса «Информа-	Босова Л.Л. Информатика. 7 кл. – М.: БИНОМ, 2012.
	8А 8Б 8В		34/1	тика и ИКТ». 5-7 кл. / Информатика /	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 кл. – М.: БИ-
				Сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ, 2012.	HOM, 2009.
Общественно- научные предметы	5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б 8А 8Б 8В	История	68/2 68/2 68/2 68/2	Вигасин А.А. Всеобщая история. 5-9 кл. Рабочая программа. — М.: Просвещение, 2015. Данилов Д.Д. Российская и всеобщая история. 5-9 кл. / ОС «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа / Под ред. Д.И. Фельдштейна. — М.: Баласс, 2010.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. – М.: Просвещение, 2015. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение, 2016. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. – М.: Просвещение, 2016. Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. – М.: Баласс, 2011. Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Павлова Н.С. История России. XVI-XVIII века. 7 кл. – М: Баласс, 2012. Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. – М.: Баласс, 2011.
	6А 6Б 7А 7Б 8А 8Б 8В	Обществознание	34/1 34/1 34/1	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6-9 кл. / Обществознание. 6-11 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С. История России. XIX-начало XX века. 8 кл. — М.: Баласс, 2011. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 кл. — М.: Просвещение, 2014. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 кл. — М.: Просвещение, 2014. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 кл. — М.: Просвещение, 2016.
	5A 5E 6A 6E 7A 7E 8A 8E 8B	География	34/1 34/1 68/2 68/2	Домогацких Е.М. Программа курса «География». 5-9 кл. – М.: Русское слово, 2012.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 5 кл. – М.: Русское слово, 2013. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 кл. – М.: Русское слово, 2014. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 7 кл. – М.: Русское слово, 2014. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 кл. – М.: Русское слово, 2011.
Естественнонауч- ные предметы	7А 7Б 8А 8Б 8В	Физика	68/2 68/2	Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. Физика. 7-9 кл. / Физика. Астрономия. 7-11 кл. – М.: Дрофа, 2010.	Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл. – М.: Дрофа, 2013. Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2014.
	8А 8Б 8В	Химия	68/2	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – М.: Дрофа, 2011.
	5A 5E 6A 6E 7A 7E 8A 8E 8B	Биология	34/1 34/1 34/1 68/2	Пономарёва И.Н. Биология. 5-9 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 5 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.

Искусство	5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б 8А 8Б 8В	Музыка	34/1 34/1 34/1 34/1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5-7 кл. / Музыка. 1-7 кл. Искусство. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2011. – С. 46-79.	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология. 7 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл. – М.: Просвещение, 2013. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл. – М.: Просвещение, 2013. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013.
	5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б	Изобразительное искусство	34/1 34/1 34/1	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл. / Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2008.	свещение, 2013. Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 5 кл. – М.: Просвещение, 2015. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 кл. – М.: Просвещение, 2015. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013.
Технология	5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б 8А 8Б 8В	Технология	68/2 68/2 68/2 34/1	Синица Н.В., Самородский П.С. Технология. 5-8(9) кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015. Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 5-8 кл. Программа. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011. Тищенко А.Т. Индустриальные технологии. 5 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012. Тищенко А.Т. Индустриальные технологии. 6 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015. Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013. Тищенко А.Т. Индустриальные технологии. 7 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. Технология. 8 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	5A 5E 6A 6E 7A 7E 8A 8E 8B	Физическая культура	68/2	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.	Погодаев Г.И. Физическая культура. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2013. Погодаев Г.И. Физическая культура. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2013.
	8А 8Б 8В	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1	Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – М.: Просвещение, 2011.
				участниками образовательных отношений	i
Математика и ин- форматика	7А 7Б	э/к «Методы решения сюжетных задач арифметическим способом»	34/1	Бычкова О.И. Методы решения сюжетных задач арифметическим способом / Сборник программ курсов по выбору (5-	

		T T		T	
				11 классы). – Иркутск: изд-во ФГБОУ	
				ВПО «ВСГАО», 2014.	
Общественно-	5А 5Б	Обществознание	34/1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Ива-	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 кл. – М.: Просве-
научные предметы				нова Л.Ф. Обществознание. 6-9 кл. / Об-	щение, 2013.
				ществознание. 6-11 кл. – М.: Просвеще-	
				ние, 2011.	
	8А 8Б 8В	География Иркутской обла-	34/1	Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. География	Бояркин В.М. География Иркутской области Ир-
		сти		Иркутской области. – Иркутск, изд. дом	кутск, 2011.
				«Сарма», 2011.	
Технология	8А 8Б 8В	Черчение	34/1	Степакова В.В. Черчение. 7-9 кл. / Черче-	Ботвинников А.Д. Черчение. 9 кл. – М.: Просвещение,
				ние. 7-11 кл. / Под ред. В.В. Степаковой.	2014.
				– М.: Просвещение, 2008.	
Физическая куль-	5А 5Б	Физическая культура	34/1	Лях В.И. Комплексная программа физи-	Погодаев Г.И. Физическая культура. 5-6 кл. – М.:
тура и основы без-	6А 6Б			ческого воспитания учащихся. 1-11 кл. –	Просвещение, 2013.
опасности жизнеде-	7А 7Б			М.: Просвещение, 2012.	Погодаев Г.И. Физическая культура. 7-9 кл. – М.:
ятельности	8А 8Б 8В				Просвещение, 2013.
	5А 5Б	Основы безопасности жиз-	34/1	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности
	6А 6Б	недеятельности		1-11 кл. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.:	жизнедеятельности. 5 кл. – М.: Просвещение, 2012.
	7А 7Б			Просвещение, 2008.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельно-
					сти. 6 кл. – М.: Просвещение, 2011.
					Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности
					жизнедеятельности. 7 кл. – М.: Просвещение, 2011.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2016-2017 учебный год (9-11 классы)

Образовательная	Классы	Предмет	Кол-во	Наименование	Наименование
область			часов в год/нед.	программы	учебника
				Инвариантная часть	
Филология	9А 9Б	Русский язык	68/2	Бабайцева В.В. Русский язык. 5-9 кл. / Русский язык. 5-9 кл. 10-11 кл. / Сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2010.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. 5-9 кл. Теория. – М.: Дрофа, 2011. Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 9 кл. – М.: Дрофа, 2015. Пичугов Ю.С. Русский язык. Практика. 9 кл. – М.:
					Дрофа, 2014.
	10А 10Б 11А	Русский язык	34/1 34/1	Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык». 10-11 кл. – М.: «Русское слово – РС», 2012.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2016.
	9A 9Б 10A 10Б 11A	Литература	102/3 102/3 102/3	Бунеев Р.Н. Программа по литературе. 5-11 кл. – М.: Баласс, 2010.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Литература. 9 кл. – М.: Баласс, 2010. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Литература (базовый уровень). 10 кл. – М.: Баласс, 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Литература (базовый уровень). 11 кл. – М.: Баласс, 2012.
	9А 9Б 10А 10Б 11А	Иностранный язык	102/3 102/3 102/3	Биболетова М.З. Программа курса английского языка. 2-11 кл. – Обнинск: Титул, 2008.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. Английский язык. 9 кл. – М.: Титул, 2011. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык (базовый уровень). 10 кл. – М.: Титул, 2011. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык (базовый уровень). 11 кл. – М.: Титул, 2011.
Математика	9А 9Б	Алгебра	102/3	Никольский С.М. Программа по математике. 7 кл. / Алгебра. 7-9 кл. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра. 9 кл. – М.: Просвещение, 2014.
	10А 10Б 11А	Алгебра	68/2 102/3	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. / Программа. Математика. 5-6 кл. Алгебра. 7-9 кл. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. – М.: Мнемозина, 2009.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: Мнемозина, 2016.
	9A 9Б 10A 10Б 11A	Геометрия	68/2 68/2 68/2	Погорелов А.В. Программа по геометрии. 7-9 кл. / Геометрия. 7-9 кл. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. Погорелов А.В. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). 10-11 кл. / Геометрия. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2010.	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2014. Атанасян Л.С. Геометрия. 10 кл. (базовый и углубленный уровни). – М.: Просвещение, 2016. Погорелов А.В. Геометрия 10-11 кл. (базовый и профильный уровни). – М.: Просвещение, 2009.
Информатика и ИКТ	9А 9Б	Информатика и ИКТ	68/2	Угринович Н.Д. Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 кл. – М.: БИ-НОМ, 2010.

				(8-9 кл.) / Информатика. / Сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ, 2012.	
	10A 10Б 11A	Информатика и ИКТ	34/1	Угринович Н.Д. Программы курса «Информатика и ИКТ»: базовый и профильный уровни (10-11 кл.) / Информатика. / Сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ, 2012.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 кл. – М.: БИНОМ, 2010. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11 кл. – М.: БИНОМ, 2010.
Обществознание	9А 9Б	История	68/2	Данилов Д.Д. Российская и всеобщая история. 5-9 кл. / ОС «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа / Под ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В. Всеобщая история. История Новейшего времени. 9 кл. – М.: Баласс, 2011. Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В. История России. XX-начало XXI века. 9 кл. – М.: Баласс, 2011.
	10А 10Б 11А	История	68/2 68/2	Волобуев О.В. Россия и мир с древних времен до конца XX века. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2009.	Волобуев О.В., Клоков В.А. История. Россия и мир (базовый уровень). 10 кл. – М.: Дрофа, 2012. Волобуев О.В., Клоков В.А. История. Россия и мир (базовый уровень). 11 кл. – М.: Дрофа, 2011.
	9А 9Б	Обществознание	34/1	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6-9 кл. / Обществознание. 6-11 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. 9 кл. – М.: Просвещение, 2012.
	10A 10Б 11A	Обществознание	68/2 68/2	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 кл. Базовый уровень / Обществознание. 6-11 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. – М.: Просвещение, 2012. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. – М.: Просвещение, 2012.
	9А 9Б	География	68/2	Домогацких Е.М. Программа курса «География». 5-9 кл. – М.: Русское слово, 2012. Адаптированная. Утверждена ГЭС по ИД. Протокол № 6 от 10.05.2012.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. 9 кл. – М.: Русское слово, 2010.
	10А 10Б 11А	География	34/1 34/1	Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2010.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 10 кл. – М.: Русское слово, 2010.
Естествознание	9А 9Б	Биология	68/2	Пономарёва И.Н. Биология. 6-11 кл. / Природоведение. Биология. Экология. 5-11 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. 9 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010.
	10A 10B 11A	Биология	34/1 34/1	Пономарёва И.Н. Биология. 6-11 кл. / Природоведение. Биология. Экология. 5-11 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Биология (базовый уровень). 10 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Биология (базовый уровень). 11 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011.
	9А 9Б	Физика	68/2	Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. Физика. 7-9 кл. / Физика. Астрономия. 7-11 кл. – М.: Дрофа, 2010.	Пёрышкин А.В. Гутник Е.М. Физика. 9 кл. – М.: Дрофа, 2014.

Искусство	9A 9E 10A 10E 11A	Физика Химия МХК	68/2 68/2 34/1 68/2 34/1	Данюшенков В.С. Программа по физике для 10-11 кл. / Физика. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2007. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011. Рапацкая Л.А. МХК. 5-9 кл. 10-11 кл. –	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М.: Просвещение, 2012. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни).11 кл. – М.: Просвещение, 2012. Габриелян О.С. Химия. 9 кл. – М.: Дрофа, 2011. Габриелян О.С. Химия. 10 кл. – М.: Дрофа, 2011. Габриелян О.С. Химия. 11 кл. – М.: Дрофа, 2012.
Искусство	11A		34/1	М.: ВЛАДОС, 2010.	
Технология	9А 9Б	Черчение	34/1	Степакова В.В. Черчение. 7-9 кл. / Черчение. 7-11 кл. / Под ред. В.В. Степаковой. – М.: Просвещение, 2008.	Степакова В.В., Анисимова Л.Н., Курцаева Л.В. Черчение. 9 кл. – М.: Просвещение, 2009.
	10А 10Б 11А	Технология	34/1 34/1	Технология. Обслуживающий труд / Технология. Федеральный компонент государственного стандарта / Сост. Э.Д. Днепров. – М.: Дрофа, 2007.	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
Физическая культура	10А 10Б 11А	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1 34/1	Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – М.: Просвещение, 2013. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. – М.: Просвещение, 2013.
	9А 9Б 10А 10Б 11А	Физическая культура	102/3 102/3 102/3	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.	Погодаев Г.И. Физическая культура. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2013. Погодаев Г.И. Физическая культура. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2013.
	T			гиональный компонент	
Обществознание	9А 9Б	География Иркутской области	17/0,5	Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. География Иркутской области. – Иркутск, изд. дом «Сарма», 2011.	Бояркин В.М. География Иркутской области. – Иркутск, 2011.
Технология	9А 9Б	Технология	34/1	Синица Н.В., Самородский П.С. Технология. 5-8(9) кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.	
Физическая культура	9А 9Б	Основы безопасности жиз- недеятельности	34/1	Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008. – 111 с.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. – М.: Просвещение, 2011.
Надпредметные	10A 10Б	«Развитие навыков социального и межличностного общения»	34/1	Ершов Д.А. Развитие навыков социального и межличностного общения. 10-11 кл. / Элективные курсы профориентационной направленности для учащихся гуманитарного профиля обучения / Под ред. Т.В. Черниковой. – М.: Глобус, 2007.	
	11A	«Мой город»	34/1		

			Компонен	г образовательного учреждения	
Филология	10А 10Б 11А	э/к «Русское правописание: орфография и пунктуация»	34/1	Русское правописание: орфография и пунктуация. 5-11 кл. / Автсост. С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2008.	
	10А 10Б	э/к «Тексты разных жан- ров»	17/0,5	Белова С.В. Тексты разных жанров / Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения. – М.: Глобус, 2006.	
Математика	10А 10Б	э/к «Исследование функций элементарными сред- ствами»	34/1	Бычкова О.И. Исследование функций элементарными средствами (10 или 11 кл.) / Сборник программ элективных курсов и курсов по выбору. – Иркутск: изд-во ГОУ ВПО «ВСГАО», 2010.	
	10А 10Б	э/к «Задачи с параметрами»	17/0,5	Чебаторева Л.А. Задачи с параметрами. Программа элективного курса // Профильная школа. – 2006. – № 6.	
	10А 10Б	э/к «Решение планиметрических задач»	17/0,5	Сагателова Л.С. Решение планиметрических задач / Геометрия. Решаем задачи по планиметрии. — Волгоград: Учитель, 2009.	
	10A 10B 11A	э/к «Основные методы решения математических задач»	17/0,5	Попова Т.Г. Основные методы решения математических задач / Математика. 10-11 кл. Развитие комбинаторно- логического мышления. Задачи, алгоритмы решений. — Волгоград: изд-во «Учитель», 2009.	
	11A	э/к «Четыре типичные задачи комбинаторно-логического мышления»	17/0,5	Попова Т.Г. Четыре типичные задачи комбинаторно-логического мышления / Математика. 10-11 кл. Развитие комбинаторно-логического мышления. — Волгоград: изд-во «Учитель», 2009.	
Обществознание	10А 10Б 11А	с/к «Правоведение»	34/1 34/1	Никитин А.Ф. Правоведение. 10-11 кл. / История. Обществознание. 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2007.	
Естествознание	10А 10Б	э/к «Основы химических методов исследования вещества»	17/0,5	Колесникова А.М. Основы химических методов исследования вещества / Химия. 10-11 кл. Элективные курсы. – М.: Дрофа, 2007.	
	10A 10Б 11A	э/к «Методы решения фи- зических задач»	17/0,5 17/0,5	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Методы решения физических задач / Физика. 9-11 кл. Программы элективных курсов. / Сост. В.А. Коровин. – М.: Дрофа, 2006.	
	11A	э/к «Регуляция физиологи- ческих функций человека»	17/0,5	Каменский А.А. Регуляция физиологических функций человека / Биология. 10-11	

				кл. Программы элективных курсов. – М.: Дрофа, 2006.	
Непредметные	9А 9Б	ф/к «Все цвета, кроме чёр-	34/1	Макеева А.Г. Методика работы с ком-	
		ного»		плектом «Все цвета, кроме чёрного»	
				М.: Просвещение, 2011	