**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МБОУ «СОШ № 7»
_____ Ю.П. Булдакова
«01» сентября 2014 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
# И
# КАРТОТЕКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

на 2014-2015 учебный год

город Усть-Илимск

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
## к учебному плану 2014-2015 года муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Усть-Илимска

### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 7» разработан на основе следующих федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов, а также нормативно-правовых документов образовательного учреждения:

– Конституция Российской Федерации;

– закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

– указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

– федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;

– федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013. № 72 «Изменения № 2 в САНПИН 2.4.2. 2821-10»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012. № МД-172/03 «О федеральных перечнях учебников»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004. № 1312»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012. № 84-р по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011. № 03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

– письмо Министерства спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации от 13.09.2010. № ЮН-02-09/4912 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004. № 1089»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденный распоряжением Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011. № 920-мр;

– письмо министерства образования Иркутской области от 04.06.2014. № 55-37-5064/14 «Об использовании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области»;

– письмо министерства образования Иркутской области от 07.06.2013. № 55-37-4842/13 «Об учебном плане пилотных площадок опережающего введения ФГОС», «О формировании учебного плана в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 2013-2014 учебном году»;

– письмо министерства образования Иркутской области от 22.05.2012. № 55-37-4245/12 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;

– распоряжение министерства образования Иркутской области от 10.05.2012. № 561 м-р «Об отмене распоряжения»;

– письмо министерства образования Иркутской области от 04.05.2012. № 55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»;

– письмо министерства образования Иркутской области от 07.02.2012. № 55-37-874/12 «О подготовке к введению ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Иркутской области в 2012-2013 учебном году»;

– письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011. № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;

– распоряжение министерства образования Иркутской области от 12.08.2011. № 920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области»;

– письмо министерства образования Иркутской области от 11.07.2011. № 55-37-5106/11 «Об изменении регионального учебного плана общеобразовательных учреждений»;

– письмо министерства образования Иркутской области от 16.05.2011. № 55-37-2727/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;

– методические рекомендации МКУ ДПО «Центр информационно-методического и психологического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений г. Иркутска от 29.04.2013. № 267 «О программно-методическом обеспечении учебного плана для общеобразовательных учреждений города Иркутска в 2013-2014 учебном году»;

– приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 11.06.2013. № 358 «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования»

– устав МБОУ «СОШ № 7», утвержденный приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 28.10.2011. № 554;

– лицензия Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области (серия РО № 043916, регистрационный № 4433 от 01.03.2012.);

– программа развития образовательного учреждения «Школа успеха»;

– основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 7»;

– основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 7»;

Учебный план школы разработан в преемственности с учебным планом на 2013/2014 учебный год.

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Учебный план обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента содержания общего образования и создает условия для реализации компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) МБОУ «СОШ № 7».

В основу формирования учебного плана МБОУ «СОШ № 7» положены следующие идеи:

– идея целостности, заключающаяся в том, что учебный план является логически завершенным, содержит материалы всех образовательных областей, включает вопросы как классических, так и современных знаний, а уровень представления материала учитывает познавательные возможности учащегося;

– идея здоровьесбережения, позволяющая защитить учащегося от перегрузок и сохранить его психическое и физическое здоровье;

– идея преемственности, состоящая в том, что содержание учебного плана учитывает подготовку, полученную учащимся на предшествующем этапе обучения;

– идея интеграции, направленная на формирование у учащегося более точного представления об общей картине мира и навыков самоорганизации мышления;

– идея вариативности, заключающаяся в предоставлении учащемуся возможности выбрать собственную «траекторию» обучения.

Миссия МБОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска – формирование на основе базовых ценностей школы жизнеспособной личности, адаптивной к изменениям в окружающем мире, готовой к многогранному развитию и социализации.

Учебный план ориентирован на решение следующих целей:

1) выполнение федерального государственного образовательного стандарта 2004 года в 7-11-х классах;

2) введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в 1-4-х и 5-6-х классах;

3) создание условий для личностного самоопределения учащегося, развития познавательных и творческих навыков за счёт изучения курсов по выбору в рамках компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса), а также за счёт изучения в 1-2-х и в 5-6-х классах межпредметных модулей.

Реализация вышеуказанных целей достигается за счёт следующих задач, соответствующих задачам Программы развития школы:

– обновить содержание образования на основе новых стандартов общего образования;

– создать условия для достижения нового качества образования через внедрение новых образовательных стандартов начального и основного общего образования и образовательных технологий в 1-4-х и 5-6-х классах;

– сформировать открытую образовательную среду, ориентированную на максимальную реализацию потенциальных возможностей учащегося и его успешную социализацию;

– дифференцировать образовательные траектории на основе совершенствования компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) и сконструировать модель индивидуальной образовательной траектории учащегося;

– использовать ресурсы дополнительного образования для расширения возможностей развития творческого потенциала школьника.

Учебный план МБОУ «СОШ № 7» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, реализует основные принципы концепции структуры и содержания общего образования. Учебный план определяет:

1. Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на I, II и III ступенях обучения, в соответствии с инвариантной частью и региональным компонентом регионального учебного плана, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данных ступеней или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

2. Перечень учебных предметов, входящих в состав компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса).

3. Перечень образовательных межпредметных модулей.

4. Максимальный объем годовой аудиторной нагрузки учащегося при освоении образовательных программ всех компонентов учебного плана, при этом недельный часовой объем изучения образовательных областей конкретизирован по учебным предметам. Количество часов в неделю в классах соответствует предельно допустимой максимальной аудиторной учебной нагрузке учащегося, тем самым обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимальный объем еженедельной аудиторной нагрузки составляет: для обучающихся 1-х классов не более 21 часа, 2-4-х классов – не более 26 часов, 5-х классов – не более 32 часов, 6-х классов – не более 33 часов, 7-х классов – не более 35 часов, 8-9-х классов – не более 36 часов, 10-11-х классов – не более 37 часов.

Максимальный объем домашних заданий и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа. В 1-ом классе обучение ведется без домашних заданий.

При наполняемости классов не менее 25 человек при планировании занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, по информатике и ИКТ во 2-11-х классах (включая региональный компонент и часть, формируемую участниками образовательного процесса), по технологии в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах осуществляется деление на группы.

Структура учебного плана для 1-4-х и 5-6-х классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, для 7-11-х классов – инвариантную часть, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Использование в учебном плане дисциплин компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) обеспечивает индивидуальный характер развития школы в соответствии с особенностями окружающей социокультурной ситуации и контингента обучающихся, проживающих в микрорайоне школы. Формирование данного компонента (части), с одной стороны, создаёт условия для социализации личности, что согласуется с концепцией программы развития образовательного учреждения «Школа успеха», а с другой, – включает в себя разноотраслевые дисциплины, что обеспечивает универсальный характер подготовки учащегося. Наполнение данного компонента спецкурсами и элективными курсами ориентировано на сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) частью учебного плана и предметами компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса), а также связи между предметами компонента образовательного учреждения на разных ступенях обучения.

Учебный план дополнен планом внеурочной деятельности учащихся 1-4-х и 6-х классов, составленным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, включающим в себя направления развития личности, перечень внеурочных занятий по выбору образовательного учреждения, формы деятельности, ресурсы, недельную и годовую нагрузку учащегося.

**Режим работы образовательного учреждения**

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 7» скомплектовано 23 класса. В школе I ступени – 10 классов (261 человек), в школе II ступени – 11 классов (272 человека), в старшей школе – 2 класса (53 человека). Всего в школе – 586 обучающихся.

Образовательное учреждение работает в первую смену, занятия проходят с 8-30 до 14-20 часов.

В 1-х классах учебные занятия проводятся в течение пятидневной учебной недели, во 2-11-х классах – в течение шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут. В 1-х классах используется принцип «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность перемены между уроками в 1-11-х классах составляет от 10 до 20 минут. Для учащихся 1-х классов после 2-го урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебный план образовательного учреждения в соответствии с региональным учебным планом, СанПиНами и уставом общеобразовательного учреждения предусматривает:

1. Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Учебное время распределяется следующим образом: I четверть – 9 недель, II четверть – 7 недель, III четверть – 10 недель, IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникулярного времени составляет 122 дня: осенние – 7 дней, зимние – 14 дней, весенние – 9 дней, летние – 92 дня. Кроме того, для учащихся 1-х классов в середине третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

2. Пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода). Учебное время распределяется следующим образом: I четверть – 9 недель, II четверть – 7 недель, III четверть – 10 недель, IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникулярного времени составляет 122 дня: осенние – 7 дней, зимние – 14 дней, весенние – 9 дней, летние – 92 дня.

3. Двухлетний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11-х классов. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода и проведения учебных сборов по основам военной службы). Учебное время распределяется следующим образом: I четверть – 9 недель, II четверть – 7 недель, III четверть – 10 недель, IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникулярного времени составляет 122 дня: осенние – 7 дней, зимние – 14 дней, весенние – 9 дней, летние – 92 дня.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х, 11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Начальное общее образование**

I ступень – начальное общее образование – обеспечивает развитие учащегося, овладение им чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в начальной школе ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Основной стратегической линией обучения в 1-4-х классах является образовательная система, реализуемая через учебно-методический комплекс «Перспектива», приоритетными направлениями которого являются личностно-развивающее, граждански ориентированное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное образование. Для достижения целей развития личности обучение здесь строится на основе системно-деятельностного и проблемно-диалогического подходов. Система представляет собой целостную модель начальной школы, сохраняющую единство концептуальных основ, содержания и планируемых результатов федерального компонента и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Комплект охватывает все образовательные области и учебные предметы. В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие требованиям к современной учебной книге. Обучение в 1-х классах безотметочное.

Содержание образования на I ступени реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Обучение по всем предметам проводится по государственным программам, распределение учебных часов соответствует региональному учебному плану.

**Обязательная часть** учебного плана 1-4-х классов остаётся без изменений. Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается со 2-го по 4-й класс по 2 часа в неделю с целью освоения иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики». Курс является культурологическим и направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В обязательную часть учебного плана 1-2-х классов введены образовательные модули:

1 класс

– стартовый модуль «Введение в школьную жизнь», позволяющий создать максимально комфортные социально-психологические и педагогические условия адаптации первоклассника к новой жизненной ситуации, познакомить его со школьными правилами, выработать первичные учебные умения и позитивное отношение к школе и учению в целом;

– тематический модуль «Игра – дело серьёзное», направленный на развитие коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, раскрытие индивидуальных творческих способностей учащегося, способствующий социализации личности через формирование классного коллектива;

– тематический модуль «Азбука природы», направленный на развитие и углубление знаний учащегося через формирование у него адекватного представления о взаимосвязях в системе «человек – природа» путём активизации познавательной и творческой деятельности;

– тематический модуль «Человек и информация», направленный на формирование у учащегося представления о работе с разными видами информации, выработку умений по поиску, отбору, обработке и представлению информации.

2 класс

– стартовый модуль «Мы второклассники – самостоятельные люди», направленный на развитие коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий через включение учащегося в систему классного самоуправления;

– тематический модуль «Человек и информация», направленный на формирование у учащегося представления о работе с разными видами информации, выработку умений применения информационных технологий для решения учебных задач;

– тематический модуль «Жизнь дана на добрые дела», направленный на воспитание у учащегося ценностного отношения к окружающему миру, отдельному человеку и человечеству в целом, учению и труду;

– тематический модуль «Никто не забыт, ничто не забыто», направленный на воспитание в учащемся патриотических ценностей, уважения к историческому прошлому России.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** включает в себя следующие предметы: «Информатика» (2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б), «Детская риторика» (2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б), с/к «Учусь учиться» (2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В).

**Внеурочная деятельность** в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и предполагает реализацию дополнительных образовательных программ. Организация занятий по плану внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов является неотъемлемой частью образовательного процесса, направленного на развитие учащегося. Содержание занятий сформировано с учетом образовательных запросов родителей и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность сочетается с базовым школьным образованием и выполняет функцию удовлетворения постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей и их родителей. Она выступает как мощное средство развития личности, создает ситуацию успеха для каждого ребенка. Внеурочная деятельность находится в органичном соединении с урочной деятельностью. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4-х классов распределяется на учебный период и каникулярное время.

Если предметные результаты достигаются прежде всего в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных и личностных результатов важную роль играет внеурочная деятельность, так как учащийся выбирает её направления, исходя из своих интересов и мотивов. Основной целью внеурочной деятельности является формирование у учащихся активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности, развития интересов ребёнка на основе свободного выбора.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное («Народные игры», «Пионербол»), духовно-нравственное (театр «Петрушка», клуб «Почемучки»), общеинтеллектуальное («Мир деятельности», «Игровая экология», «Дружим с русским языком»), общекультурное («Смотрю на мир глазами художника», «Декоративно-прикладное искусство», хор), социальное («Учусь учиться»). Программа спецкурса «Дружим с русским языком» направлена на культурно-языковую адаптацию учащегося-билингва через практическое овладение русской речью для активной бытовой и успешной учебной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как кружок, клуб, спецкурс и учебное занятие. Кроме того, во внеурочную деятельность включается и обучение школьников по различным профильным программам Центра детского творчества, Школы искусств, занятия в спортивных секциях и танцевальных коллективах города.

Все направления внеурочной деятельности обеспечены государственными и авторскими программами. Для реализации плана внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году школа имеет необходимое кадровое (преподаватели Центра детского творчества и учителя-предметники образовательного учреждения), методическое и материально-техническое обеспечение.

## Основное общее образование

II ступень – основное общее образование – обеспечивает освоение учащимся образовательных программ основного общего образования, создает условия для подготовки учащегося к выбору профиля дальнейшего образования, а также для становления и формирования личности учащегося, развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Введение в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта в 5-6-х классах нацелено на активизацию учебно-познавательной деятельности учащегося, воспитание личности через освоение универсальных учебных действий, что в свою очередь способствует её саморазвитию, получению ею нового социального опыта.

В 9-ом классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования.

**Инвариантная (обязательная) часть** учебного плана основного общего образования остаётся без изменений и представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «МХК», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Межпредметные образовательные модули в 5-6-х классах включают в себя стартовый и итоговый модули и промежуточные модули, основанные на тематическом, понятийном или историко-биографического принципе. Стартовый модуль ориентирован на формирование навыков проектной деятельности, ежегодный итоговый модуль «Ярмарка достижений» нацелен на обобщение и представление результатов текущих модулей.

Учебные занятия в рамках модуля могут проводиться как на самостоятельно организованной, так и на интегративной основе. Образовательные модули способствуют осознанию учащимся взаимосвязей личности, общества, истории, природы, культуры, пониманию своего места и своей роли в природной и социальной среде, обретению духовно-нравственного опыта и социальной компетентности. Включение межпредметных модулей в учебный процесс позволит:

– повысить мотивацию учебной деятельности;

– целостно рассмотреть понятия, используемые в разных предметных областях;

– организовать целенаправленную работу с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация и пр.;

– показать возможности применения приобретённых знаний и умений в практической деятельности, а межпредметных связей – при выполнении разнообразных заданий;

– развить не только интеллектуальные, но и творческие способности учащегося.

**Региональный компонент** включает в себя учебные предметы «Русский язык» (7А, 7Б), «Основы безопасности жизнедеятельности» (7А, 7Б, 9А, 9Б), «Информатика и ИКТ» (7А, 7Б), «География Иркутской области» (8А, 8Б, 9А, 9Б), «Черчение» (8А, 8Б, 9А, 9Б). Отдельные учебные предметы регионального компонента вводятся с целью:

– обеспечения компьютерной грамотности («Информатика и ИКТ»);

– всестороннего изучения природной и экономической специфики области (География Иркутской области»).

**Компонент образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательного процесса)** включает в себя такие учебные курсы, которые способствуют формированию у школьника универсальных учебных действий и направлены на предпрофильную подготовку учащегося.

**1 час в неделю:** «Литература Восточной Сибири» (5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В), э/к «Уроки словесности» (7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б), ф/к «Инварианты, графы, метод математической индукции и неравенство треугольника» (7А, 7Б), «Информатика и ИКТ» (5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В), э/к «Химическая мозаика» (8А), э/к «Магия красоты» (8А, 8Б), э/к «Биофизика человека» (9А, 9Б), «ОБЖ» (5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В), э/к «Информационная подготовка» (9А, 9Б), «МХК» (5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б).

**0,5 часа в неделю:** ф/к «Математика подсказывает выбор профиля» (9А, 9Б), ф/к «Решение текстовых задач на определение наименьших и наибольших значений величин без применения производной» (9А, 9Б), э/к «Функция: просто, сложно, интересно» (9А, 9Б), э/к «История в лицах» (9А, 9Б), э/к «Листая страницы семейного альбома» (8А, 8Б), э/к «Реальный потребитель» (8А, 8Б), э/к «Основы рационального питания» (8А, 8Б), э/к «Азбука экономики» (9А, 9Б), с/к «Учусь быть взрослым» (9А, 9Б).

**0,25 часа в неделю:** э/к «Графики улыбаются» (8Б), э/к «Решение задач с помощью графов» (8Б), э/к «Опыт – источник физических знаний» (9А, 9Б), э/к «Конвенция о правах ребёнка – детям» (9А, 9Б).

Одной из значимых составляющих образовательного процесса согласно федеральному государственному образовательному стандарту является внеурочная деятельность школьников. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность в 5-6-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное («Футбол», «Волейбол»), духовно-нравственное («Наши традиции»), общеинтеллектуальное («Что? Где? Когда?», клуб юных математиков, «ТРИЗ», «Основы проектной деятельности. Первые шаги»), общекультурное (студия «Дизайн»), социальное («Юные друзья пожарных», «Юные инспектора движения»).

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как секция, клуб, элективный курс, спецкурс, факультатив, студия. Все направления внеурочной деятельности обеспечены государственными и авторскими программами. Для реализации плана внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году школа имеет необходимое кадровое (учителя-предметники образовательного учреждения), методическое и материально-техническое обеспечение.

## Среднее (полное) общее образование

III ступень – среднее (полное) общее образование – обеспечивает освоение учащимся образовательных программ среднего (полного) общего образования, преемственное развитие его склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению и продолжению профессионального образования.

III ступень обучения направлена на создание условий для личностного, профессионального самоопределения учащегося, его социальной адаптации за счёт изучения курсов по выбору, включённых в компонент образовательного учреждения.

Школа III ступени представлена 10-ым и 11-ым универсальными классами. Универсальный профиль обучения позволяет формировать социально грамотную и социально мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, представляющую себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. План универсального (непрофильного) обучения позволяет удовлетворять меняющиеся запросы старшеклассника.

**Инвариантная часть** учебного плана среднего (полного) общего образования дополнена за счёт компонента образовательного учреждения. С целью повышения уровня подготовки учащегося к Единому государственному экзамену по математике на изучение учебного предмета «Алгебра» в 11-ом классе добавлен 1 час.

**Региональный компонент** включает в себя учебные курсы «Учусь быть взрослым» (10А) и «Развитие навыков социального и межличностного общения» (11А), направленные на формирование навыков социальной и межкультурной компетентности учащегося.

**Компонент образовательного учреждения** включает в себя такие учебные курсы, которые способствуют формированию у школьника универсальных учебных действий и навыка профессионального ориентирования, осознанию своего места и своей роли в природной и социально-политической среде, а также повышению уровня подготовки учащегося к государственной (итоговой) аттестации.

Включение в компонент образовательного учреждения учебного курса «Астрономия» обусловлено важностью вклада астрономии в создание научной картины мира, что создаёт предпосылки для формирования научного мировоззрения современного школьника и позволяет ему определить своё место в структуре Вселенной.

**1 час в неделю:** э/к «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10А, 11А), э/к «Тексты разных жанров» (10А), э/к «Основы делового общения» (11А), э/к «Английский для разных профилей» (11А), э/к «Исследование функции элементарными средствами» (10А), э/к «Задачи с параметрами» (10А, 11А), э/к «Информационная безопасность и защита информации» (10А), э/к «Информатика. Подготовка к ЕГЭ» (11А), с/к «Правоведение» (10А, 11А), с/к «Становление информационного общества» (11А), э/к «Моя Родина – Россия» (10А), с/к «Семья как деловое партнёрство» (11А), э/к «Регуляция физиологических функций человека» (11А), э/к «Методы решения физических задач» (10А, 11А), «Астрономия» (11А), э/к «Основы химических методов исследования вещества» (10А), с/к «Химическая экология» (11А).

**0,5 часа в неделю:** э/к «Основные методы решения математических задач» (11А), э/к «Четыре типичные задачи комбинаторно-логического мышления» (11А), э/к «Решение планиметрических задач» (10А), «Имиджелогия» (10А), э/к «Введение в научное исследование» (10А).

Структура учебного плана образовательного учреждения сохраняет целостность учебного процесса. Все предметы, элективные курсы и спецкурсы обеспечены государственными, авторскими, адаптированными и скорректированными программами.

Для реализации учебного плана в 2014-2015 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.